

TAM OKUL

TANITIM SUNUMU

10 Nisan 2026

Ankara



tam|okul

Kullanım Verileri

TAM OKUL'DA 2026 DÖNEMİ

Platform Kullanım Verileri



Toplam
Kurum Sayısı

406



Aktif
Öğrenci Sayısı

57.729



Aktif
Öğretmen Sayısı

9.059

Tam Okula Tam Entegre Yayınlar

Entegre Yayınların en önemli amacı, öğrenciyi ay bazlı olarak o ay içinde gördüğü konulardan taramaktır, Denemelerde ay bazlı tarama olanağı bulunmadığı için, Tam Okula özel olarak geliştirilmiştir.

- Ay Bazlı olarak tarama.

- Denemelerden Farklı olarak öğrenciyi Ay Bazlı ölçüyoruz. Böylece kişiye özel kitabındaki analizi çok daha rafine bir biçimde oluşturuyoruz.



Kişiye Özel Kitap

Bu sezon

40.223

**Adet Kişiye Özel Kitap
Basıldı**



Kişiye Özel Kitap Geri Dönüşleri

Öne Çıkan Kurum Görüşleri

Kritik Eleştiriler

Olumlu Dönüşler

Öneriler

"Kişiye özel kitap öğrencimizi gerçekten heyecanlandırdı, kendilerine özel hissettirdi. Velilerimizin de hoşuna gittiğini veli görüşmelerinde duydum."

"Kayıt görüşmelerinde de kişiye özel kitabı bir fark olarak sunabiliyoruz."

"Öğrenci eksik olduğu konuları tespit etme imkânı buldu. Özellikle iyi çocuklar."

"Önümüzdeki yıl daha da geliştirileceğini düşünüyorum, bu yıl bir önceki yıla göre çok çok daha iyiydi."

"Öğrencilerin en önemseddiği mevzu kendi eksik olduğu konu ve kazanımları biliyor olmak — bu kitap bu ihtiyacı karşılıyor."

"Kamp programında kullandığımız kişiye özel kitaplar, öğrencilerin verimli çalışmasını sağladı."

"İdeal bir kitap 👍"

"Her şeyden çok memnunuz, iyi ki varsınız."

KiŖiye Özel Kitap Geri DönüŖleri

Öne Çıkan Kurum Görüşleri

Kritik EleŖtiriler

Olumlu Dönüşler

Öneriler

"Soru havuzu genişletilmeli, farklı yayınlardan daha çeŖitli soru konulabilir."

"2. dönem en azından dijital ortamda kitap hazırlanabilir — yaza girerken öğrencilere hizmet sunmuş oluruz."

"Aralık ve Nisan'da iki defa verilebilir."

"5-6-7. sınıflara kesinlikle İngilizce eklenmeli."

"DAS sonuçları iyi çıkan öğrenciler için yeni nesil sorular eklenebilir."

"Maarif modeline göre açık uçlu sorular hazırlanabilir."

"Deneme Kulübü içinde bir uygulama geliştirilmeli ve kişiyeye özel kitaba entegre edilmelidir."

Kişiye Özel Kitap Geri Dönüşleri

Öne Çıkan Kurum Görüşleri

Kritik Eleştiriler

Olumlu Dönüşler

Öneriler

"Öğrenciler kitaplarını karşılaştırıp birçok sorunun aslında aynı olduğunu ve bunun kişiye özel olmadığını düşündüklerini belirttiler."

"Cevap anahtarında E seçeneği vardı (ortaokul). Aynı sorunun birden fazla kez basıldığı kitaplar vardı. Bunlar öğrencilerin gözünde güveni sarstı."

"Özellikle 7 ve 8. sınıfları geliştirecek düzeyde bir kitap değil. Düşük başarıya sahip öğrenci bile 40 dakikada 150 soruya yakın çözdü."

"Fikir olarak çok iyi, içerik olarak beklentimizi karşılamadı."

"12. ve Mezun gruplarında görmedikleri konulardan fazla soru olması sebebiyle çözmediler."

"Adı kişiye özel kitap fakat soruların %80'i aynı :)"

"Bu ürünün mecburi olmasını doğru bulmuyorum. İki yıldır yaşananlardan dolayı gelecek sene almayı kesinlikle düşünmüyorum."

İçerikler



“

Değerli SÜREYYA AYDIN,

Eğitim yolculuğunda sana destek olmak üzere, "Tam Okul" ve gelişmiş yapay zeka sistemimiz her zaman yanında. "Tam Okul" platformu, gelişmiş yapay zeka teknolojileri kullanarak senin öğrenme stilini, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini anlar ve sana özel destek sağlar.

Bu teknolojik yaklaşım, derslerinde ve geleceğini şekillendirecek sınavlara hazırlanmanda sana benzersiz avantajlar sunuyor. Akıllı algoritmalarımız, çeşitli sınavlarda ve kullandığın materyallerde girdiğin verileri analiz ederek, öğrenme sürecini en etkin şekilde yönlendiriyor.

Elindeki bu kitap, senin için özel olarak hazırlanmıştır. Kitap, eksiklerini hedef alarak, sana en uygun konu ve soru dağılımını içeriyor. Bu, sadece bir kitap değil, aynı zamanda kişiselleştirilmiş bir öğrenme rehberidir.

"Tam Okul"un sunduğu zengin soru havuzu, rapor ve analiz sistemleri gibi araçlar, her adımda seni daha da ileriye taşıyacak şekilde tasarlanmıştır. Platform, öğrenme deneyimini zenginleştirmek ve başarısına katkı sağlamak için tasarlanmış çeşitli araç ve kaynaklarla, eğitim yolculuğunun her aşamasında sana rehberlik eder.

"Her öğrenci parmak izi kadar özeldir" mottosuyla, benzersiz öğrenme yolculuğunda sana eşlik etmek, bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda bir ayrıcalıktır.

SÜREYYA AYDIN

Analizi Yapılan Sınavlar

No	Sınav Adı	Tarih	Soru S.	Net	Puan
1	Türkçe - Edebiyat Branş Deneme Sınavı 10	13.12.2023	30	6	20
2	Biyoloji Branş Deneme Sınavı 11	29.12.2023	30	12.3	41
3	Kimya Branş Deneme Sınavı 11	29.12.2023	30	11	37
4	Fizik Branş Deneme Sınavı 11	04.01.2024	30	8.8	29
5	Matematik Branş Deneme Sınavı 3	04.12.2023	30	2.5	8
6	Türkçe - Edebiyat Branş Deneme Sınavı 3	18.10.2023	30	19.3	64
7	Biyoloji Branş Deneme Sınavı 4	11.11.2023	30	9	30
8	Kimya Branş Deneme Sınavı 4	31.10.2023	30	8.8	29
9	Matematik Branş Deneme Sınavı 4	09.01.2024	30	14.5	48
10	Fizik Branş Deneme Sınavı 4	18.12.2023	30	1	3
11	Matematik Branş Deneme Sınavı 5	05.12.2023	30	10.8	36
12	Kimya Branş Deneme Sınavı 6	25.11.2023	30	7.8	26
13	Türkçe - Edebiyat Branş Deneme Sınavı 7	21.12.2023	30	6.5	22
14	Biyoloji Branş Deneme Sınavı 7	05.12.2023	30	15.5	52
15	Matematik Branş Deneme Sınavı 8	06.12.2023	30	8.3	28
16	Fizik Branş Deneme Sınavı 8	21.12.2023	30	7	23
17	Biyoloji Ünite Değerlendirme Sınavı 1	18.12.2023	30	16.5	28
18	Fizik Ünite Değerlendirme Sınavı 1	14.12.2023	30	8.8	29
19	Kimya Ünite Değerlendirme Sınavı 1	10.01.2024	30	10.3	34
20	Matematik Ünite Değerlendirme Sınavı 1	10.10.2023	30	12.8	43
21	Türkçe - Edebiyat Ünite Değerlendirme Sınavı 1	09.10.2023	30	13.5	45
22	Biyoloji Ünite Değerlendirme Sınavı 1	06.10.2023	30	4	13
23	Fizik Ünite Değerlendirme Sınavı 1	16.10.2023	30	13.8	46
24	Kimya Ünite Değerlendirme Sınavı 1	28.12.2023	30	10.5	35
25	Matematik Ünite Değerlendirme Sınavı 1	21.12.2023	30	10	33
26	Türkçe - Edebiyat Ünite Değerlendirme Sınavı 2	18.12.2023	30	13.3	44
27	Biyoloji Ünite Değerlendirme Sınavı 2	12.10.2023	30	0.5	2
28	Fizik Ünite Değerlendirme Sınavı 2	09.10.2023	30	5.8	19
29	Kimya Ünite Değerlendirme Sınavı 2	27.12.2023	30	1.5	0
30	Matematik Ünite Değerlendirme Sınavı 2	05.10.2023	30	2.8	9
31	Türkçe - Edebiyat Ünite Değerlendirme Sınavı 2	27.10.2023	30	9	30
32	Biyoloji Ünite Değerlendirme Sınavı 2	24.10.2023	30	0.8	3
33	Fizik Ünite Değerlendirme Sınavı 2	18.10.2023	30	6.5	22
34	Kimya Ünite Değerlendirme Sınavı 2	26.10.2023	30	17	57
35	Matematik Ünite Değerlendirme Sınavı 2	26.10.2023	30	10.3	34
36	Türkçe - Edebiyat Ünite Değerlendirme Sınavı 3	02.01.2024	30	7.8	26
37	Biyoloji Ünite Değerlendirme Sınavı 3	24.10.2023	30	3.8	13
38	Fizik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	22.12.2023	30	8.8	29
39	Kimya Ünite Değerlendirme Sınavı 3	27.11.2023	30	11.5	38
40	Matematik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	02.11.2023	30	12.5	42
41	Türkçe - Edebiyat Ünite Değerlendirme Sınavı 3	04.12.2023	30	8.5	28
42	Biyoloji Ünite Değerlendirme Sınavı 3	01.11.2023	30	12.5	42
43	Fizik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	07.11.2023	30	12.5	42
44	Kimya Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
45	Matematik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
46	Türkçe - Edebiyat Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
47	Biyoloji Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
48	Fizik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
49	Kimya Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
50	Matematik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
51	Türkçe - Edebiyat Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
52	Biyoloji Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
53	Fizik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
54	Kimya Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
55	Matematik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
56	Türkçe - Edebiyat Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
57	Biyoloji Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
58	Fizik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
59	Kimya Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
60	Matematik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
61	Türkçe - Edebiyat Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
62	Biyoloji Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
63	Fizik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
64	Kimya Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
65	Matematik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
66	Türkçe - Edebiyat Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
67	Biyoloji Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
68	Fizik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
69	Kimya Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
70	Matematik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
71	Türkçe - Edebiyat Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
72	Biyoloji Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
73	Fizik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
74	Kimya Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
75	Matematik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
76	Türkçe - Edebiyat Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
77	Biyoloji Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
78	Fizik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
79	Kimya Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
80	Matematik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
81	Türkçe - Edebiyat Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
82	Biyoloji Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
83	Fizik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
84	Kimya Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
85	Matematik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
86	Türkçe - Edebiyat Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
87	Biyoloji Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
88	Fizik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
89	Kimya Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
90	Matematik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
91	Türkçe - Edebiyat Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
92	Biyoloji Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
93	Fizik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
94	Kimya Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
95	Matematik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
96	Türkçe - Edebiyat Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
97	Biyoloji Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
98	Fizik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
99	Kimya Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42
100	Matematik Ünite Değerlendirme Sınavı 3	12.11.2023	30	12.5	42

Analiz

Kazanım	Doğru	Yanlış	Boş	Net
Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	3	1	-	2.8
Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	3	1	3	2.8
Günümüz hayatında sıklıkla etkilendiği bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.	6	2	3	5.5
Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	3	1	3	2.8
Kimyeye laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	5	1	-	4.8
Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevreye üzerindeki etkilerini açıklar.	1	1	-	0.8
Dalton, Thomson, Rutherford ve diğer atom modellerini açıklar.	5	-	3	5
Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda bulundukları yerleri karşılaştırır.	5	4	11	4
Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	3	1	-	2.8
Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	4	7	2	2.3
Periyodik özelliklerin doğuşunu açıklar.	4	-	6	4
Kimyasal türleri açıklar.	3	-	5	3
İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir.	-	3	3	-0.8
Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.	6	3	6	5.3
Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	-	-	2	-
Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	-	-	5	-
Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde aydınlar.	6	-	3	6
İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1	-	3	1
Metalik bağın oluşumunu açıklar.	1	-	1	1
Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.	1	1	-	0.8
Maddelerin farklı hallerde olmasının şartları ve çevreye için önemini açıklar.	4	2	2	3.5
Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar.	2	-	1	2
Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge bular basınç kavramını açıklar.	1	1	5	0.8
Gazların genel özelliklerini açıklar.	1	-	2	1
Gazların basınç, sıcaklık, hacim ve miktar özelliklerini birimleriyle ifade eder.	-	-	2	-
Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar.	3	-	1	3
Plazma hâlini açıklar.	-	-	3	-
Sıvılarda viskozite kavramını açıklar.	1	-	-	1
Çevreye zarar veren kimyasal kirliliklerin etkilerinin azaltılması konusunda çözüm önerilerinde bulunur.	4	1	2	3.8
Hava, su ve toprak kirliliğine sebep olan kimyasal kirlilikleri açıklar.	1	1	1	0.8
Sıyın sertlik ve yumuşaklık özelliklerini açıklar.	1	-	-	1
Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	1	0.8
Doğal olayları açıklamada sıvılar ve özellikleri ile ilgili kavramları kullanır.	-	-	1	-
Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	7	3	7	6.3
Mol kavramını açıklar.	1	2	8	0.5
Kimyasal tepkimeleri açıklar.	1	2	6	0.5
Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.	1	-	12	1
Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1	-	1	1
Kanşımın niteliklerine göre sınıflandırır.	7	-	1	7
Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	-	1	2	-0.3

Doğru sayısı %80'den fazla Doğru sayısı %50-%80 arasında Doğru sayısı %50'den az Veri yok

* Girdiğiniz KİMYA sınavlarındaki durumuzu analiz eden tablodur. Soruların zorluk dağılımı bu analiz dikkate alınarak yapılandırılmıştır. Verinizin bulunmadığı kazanımlarda ise çeşitli zorluk seviyelerinden dengeli bir soru dağılımı oluşturulmuştur.

SÜREYYA AYDIN

MATEMATİK

6. x ve y pozitif sayılar olmak üzere,

$$\frac{x-y}{3} = z$$

eşitliği veriliyor.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) x ve y çift sayı, z tek sayıdır.
B) (x + y) tek sayı ise z çift sayıdır.
C) x + y çift sayı ise z çift sayıdır.
D) (x + z) tek sayı ise y tek sayıdır.
E) (x + y + z) tek sayıdır.

7. a, b ve c birbirinden farklı asal rakamlar olmak üzere,

$$3a + b - 5c$$

ifadesinin alabileceği en küçük değer kaçtır?

- A) -30 B) -27 C) -26 D) -21 E) -18

8. a ve b rakamlar olmak üzere,

$$\frac{3a + 12b}{a}$$

ifadesinin çift sayı olduğu biliniyor.

Buna göre,

- I. a · b çarpımı çift sayıdır.
II. a + b toplamı tek sayıdır.
III. b^a ifadesi çift sayıdır.

İfadelerinden hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

9. Ardışık beş sayının toplamı x'tir.

Buna göre, en büyük sayının x türünden değeri nedir?

- A) $\frac{x-5}{10}$ B) $\frac{x-10}{5}$ C) $\frac{x+10}{5}$ D) $\frac{x+5}{10}$ E) 11

10. x, y ve z gerçekte sayıdır.

$$x^2 \cdot y > 0$$

$$y \cdot z < 0$$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi kesinlikle pozitifdir?

- A) x B) -y C) xy
D) x · z E) y - z

11. a, b, c birer tamsayıdır.

$$a^3 - 4b = 8c^2$$

eşitliğine göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) a + b tek sayıdır.
B) a · b · c çift sayıdır.
C) b + c tek sayıdır.
D) a + c çift sayıdır.
E) a + b · c tek sayıdır.

12. 1 den başlayarak ardışık sayıların belli bir kuvvetini ifade etmek üzere bir örüntü hazırlanıyor.



Buna göre, bu örüntünün 6. adımındaki nokta sayısı 5. adımındaki nokta sayısından kaç fazladır?

- A) 9 B) 10 C) 11 D) 12 E) 13

13. $2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 8 \cdot \dots \cdot 40$ ifadesinin değeri aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) $\frac{40!}{4}$ B) $24! \cdot 8^3$ C) $20! \cdot 2^{20}$
D) $20! \cdot 2^{40}$ E) $\frac{40!}{2^{20}}$

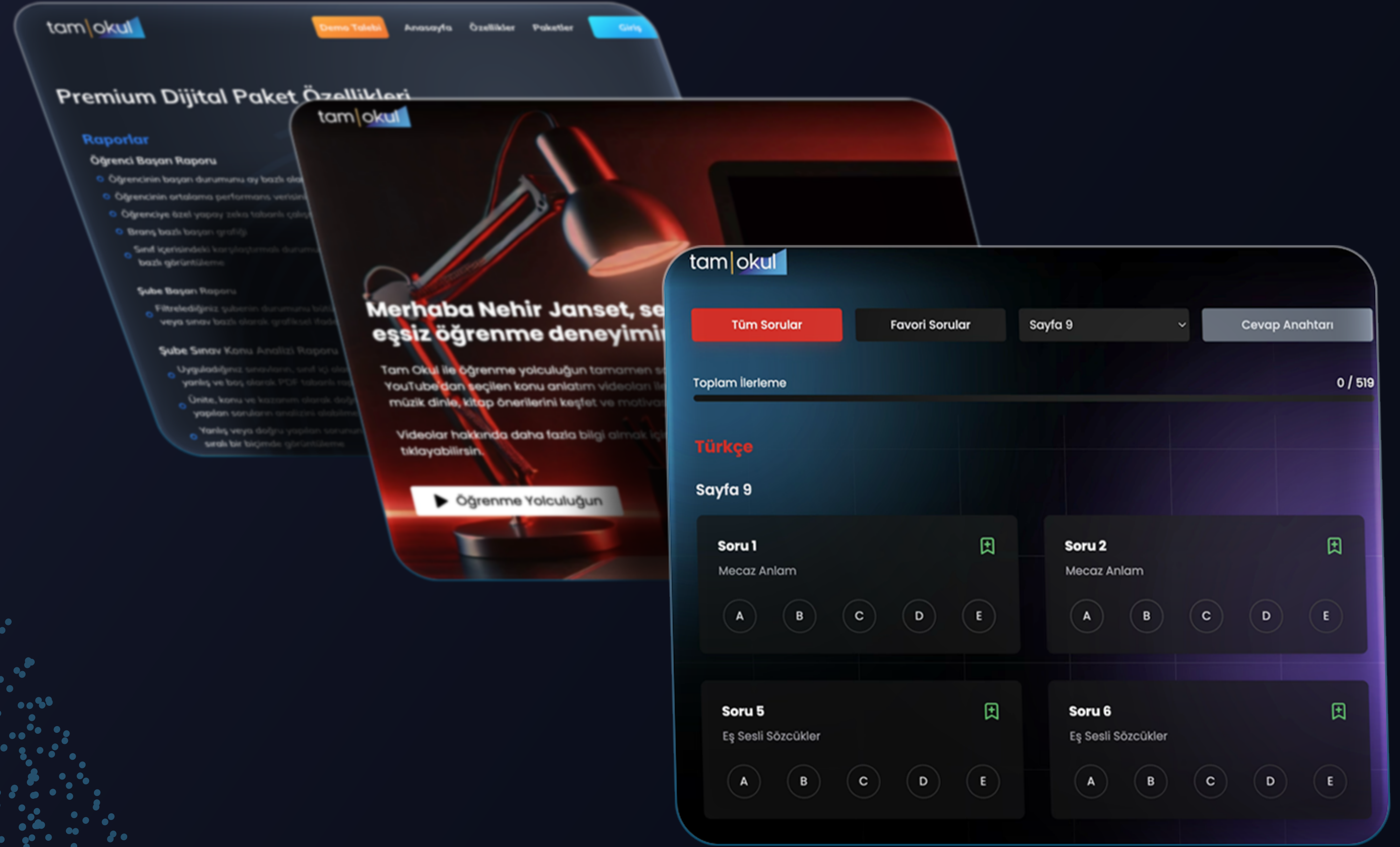
MATEMATİK

Cevap Anahtarı

Zorluk	Soru	Cevap	Zorluk	Soru	Cevap	Zorluk	Soru	Cevap	Zorluk	Soru	Cevap
1	481.	E	1	511.	B	1	541.	E	1	571.	A
1	482.	B	1	512.	C	1	542.	D	1	572.	A
1	483.	B	1	513.	B	1	543.	B	1	573.	C
1	484.	D	1	514.	D	1	544.	E	1	574.	E
1	485.	C	1	515.	E	1	545.	C	1	575.	D
1	486.	B	1	516.	E	1	546.	E	1	576.	B
1	487.	C	1	517.	D	1	547.	E	1	577.	D
1	488.	D	1	518.	A	1	548.	D	1	578.	C
1	489.	A	1	519.	B	1	549.	A	1	579.	A
1	490.	E	1	520.	B	1	550.	D	1	580.	D
1	491.	C	1	521.	D	1	551.	C	1	581.	B
1	492.	C	1	522.	E	1	552.	C	1	582.	B
1	493.	E	1	523.	B	1	553.	A	1	583.	A
1	494.	A	1	524.	C	1	554.	E			
1	495.	B	1	525.	A	1	555.	B			
1	496.	C	1	526.	B	1	556.	B			
1	497.	C	1	527.	B	1	557.	D			
1	498.	D	1	528.	C	1	558.	E			
1	499.	A	1	529.	C	1	559.	A			
1	500.	D	1	530.	B	1	560.	E			
1	501.	A	1	531.	C	1	561.	E			
1	502.	C	1	532.	C	1	562.	D			
1	503.	E	1	533.	B	1	563.	B			
1	504.	A	1	534.	E	1	564.	C			
1	505.	D	1	535.	C	1	565.	A			
1	506.	D	1	536.	A	1	566.	B			
1	507.	B	1	537.	E	1	567.	C			
1	508.	E	1	538.	D	1	568.	C			
1	509.	D	1	539.	D	1	569.	C			
1	510.	D	1	540.	A	1	570.	B			

Cevap Anahtarı

Kişiye Özel Öğrenme Deneyimi



Web Sitesinde Seni Neler Bekliyor?

Yıl boyunca yaptıkların, konu anlatım videoları ve eğlenceli içerikler seninle.



- › Yıl Sonu Öğrenme Yolculuğu
- › Paylaşılabilir Özet Kartı
- › Youtube'dan Konu Anlatım Videoları

- › Eğlenceli İçerikler
- › Dijital Optik Form
- › ve Daha Fazlası



Senin Başarın İçin Buradayız!

Kişisel öğrenme yolculuğunda her zaman bir adım önde olman için Kisiye Özel Kitap ve web sitesi seni destekliyor.

Senin İçin Tasarlanmış Öğrenme Deneyimi

Kendi hızında öğren, gelişimini gör, başarıya bir adım daha yaklaş.



Adım Adım Neler Yapabilirsin ?

- 1 Kitabında bulunan **QR kodu** telefonunla tara.
- 2 Eksik olduğun konuların **videolarını** izle.
- 3 Gelişimini **takip et**: çözdüğün sorular, en başarılı olduğun konular ve dahası.
- 4 Kisiye Özel Kitabındaki soruların dijital optik forma işaretlerle, **doğru cevapları** ve **çözümleri** hemen gör.

Telefonunun kamerasını **aç**, QR kodu **tara** ve **başla**!



Youtube

Entegrasyonu



tam|okul

Türkçe

Sözcükte Anlam / Konu Anlatımı 6.Sınıf Türkçe #2023
tonguç 6. SINIF

İsim Çekim Ekleri | 6. Sınıf Türkçe
Doping Hafıza

5. SINIF TÜRKÇE
Sözcükte Anlam, Sözcükler Arası Anlam İlişkisi
Hocalara Geldik 8.Sınıf

6.Sınıf Türkçe Söz Sanatları.Benzetme(teşbih),karşılaştırma
Öğretmenim

5. SINIF TÜRKÇE
SÖZ SANATLARI
tonguç 5. SINIF

Söz Gruplarında Anlam | LGS Türkçe #2022
tonguç LGS Hazırlık

Ek - Kök (İsim Çekim)
tonguç 6. SINIF

Daha Fazla Göster

Optik İşaretle

Matematik

6. Sınıf Mat. Beceri Temelli Sorular 1.Doğal Sayılarla İşlemler ...
AY EĞİTİM

10) Çarpanlar ve Katlar Konu Anlatımı | 6. Sınıf Matematik
Sevimli Matematik 6. Sınıf

6. SINIF ÇARPANLAR VE KATLAR
Ortaokul Matematik-İMT Hoca

6. SINIF TAK-TİK İ DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER
tonguç 6. SINIF

6. Sınıf Matematik | Doğal Sayılarla İşlemler Konu Anlatımı ...
EK Matematik

Çarpanlar ve Katlar | 6. Sınıf Matematik evokul Kampı
tonguç 6. SINIF

Çarpanlar ve Katlar | 6. Sınıf Matematik #2023
tonguç 6. SINIF

Daha Fazla Göster

Fen Bilimleri

6.SINIF DOLAŞIM SİSTEMİ
tonguç 6. SINIF

5'ten 6'ya HAZIRLIK KAMPİ
GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR

6'ya GÖNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR

ANİMASYON 6. SINIF DOLAŞIM SİSTEMİ
Öğretmenim

6'ya SOLUNUM VE BOŞALTIM SİSTEMİ
WhatsApp

SOLUNUM VE BOŞALTIM SİSTEMİ

5 dk SOLUNUM VE BOŞALTIM SİSTEMİ
ÇAK Bİ SIK

Daha Fazla Göster



10) Çarpanlar ve Katlar Konu Anlatımı | 6. Sınıf Matematik

Sevimli Matematik 6. Sınıf

6. Sınıflar! 6.Sınıf matematik dersinde Çarpanlar ve Katlar konusunu, konu anlatım ve püf noktaları ile sana bu videoda öğretiyoruz.

Çarpanlar ve Katlar Konu Anlatımı

Giriş

- Matematik dersinde "Çarpanlar ve Katlar" konusuna giriş yapılarak, doğal sayıların çarpanlarının nasıl bulunacağı anlatılacaktır.
- Çarpanlar ve katların matematikteki önemi üzerinde durulacaktır.

Çarpanların Bulunması

Doğal Sayılar için Çarpanlar:

1. **Temel Tanım:** Doğal bir sayı ile çarpıldığında verilen sayıyı veren sayıların her biri, o sayının çarpanlarıdır.

10) Çarpanlar ve Katlar Konu Anlatımı | 6. Sınıf Matematik

$1+2+5=13$

DOĞAL SAYILARIN ASAL ÇARPANLARI

"BÖLEN LİSTESİ YÖNTEMİ"

40 | 2
20 | 2
10 | 2
5 | 5
1

175 | 5
35 | 5
7 | 7
1

$40 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5$

$175 = 5 \cdot 5 \cdot 7$

DAHA FAZLA VIDEO

10:05 / 25:17

YouTube

• 90 sayısının asal çarpanları:

- $90 = 2 \times 45$
- $45 = 3 \times 15$
- $15 = 3 \times 5$
- Sonuç: $90 = 2 \times 3 \times 2 \times 5$

Çarpan Ağacı Yöntemi

- Çarpan ağacı oluştururken, en küçük asal sayıyı bularak dallar üzerinde işlem yaparız.
- Her düzeyde sayıyı asal sayılara kadar böleriz.

Özet

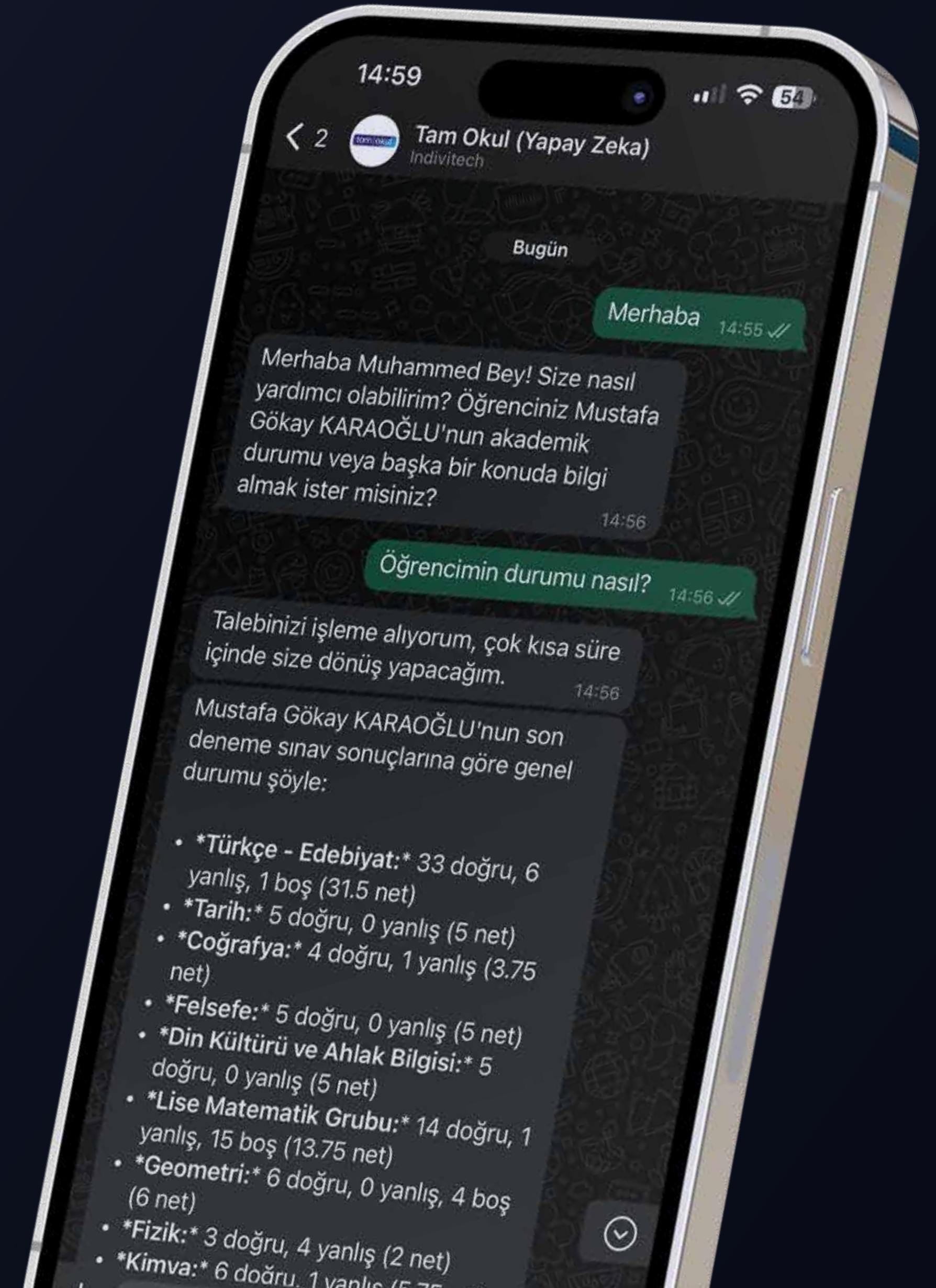
- Doğal sayıların çarpanları ve asal çarpanlar, matematikteki temel kavramlardır.
- Çarpanlar ve katlar konusunda bol pratik yaparak bu kavramları sağlamlaştırmak önemlidir.
- Farklı yöntemlerin uygulanması ile hesaplamalar hızlanır ve daha kolay hale gelir.

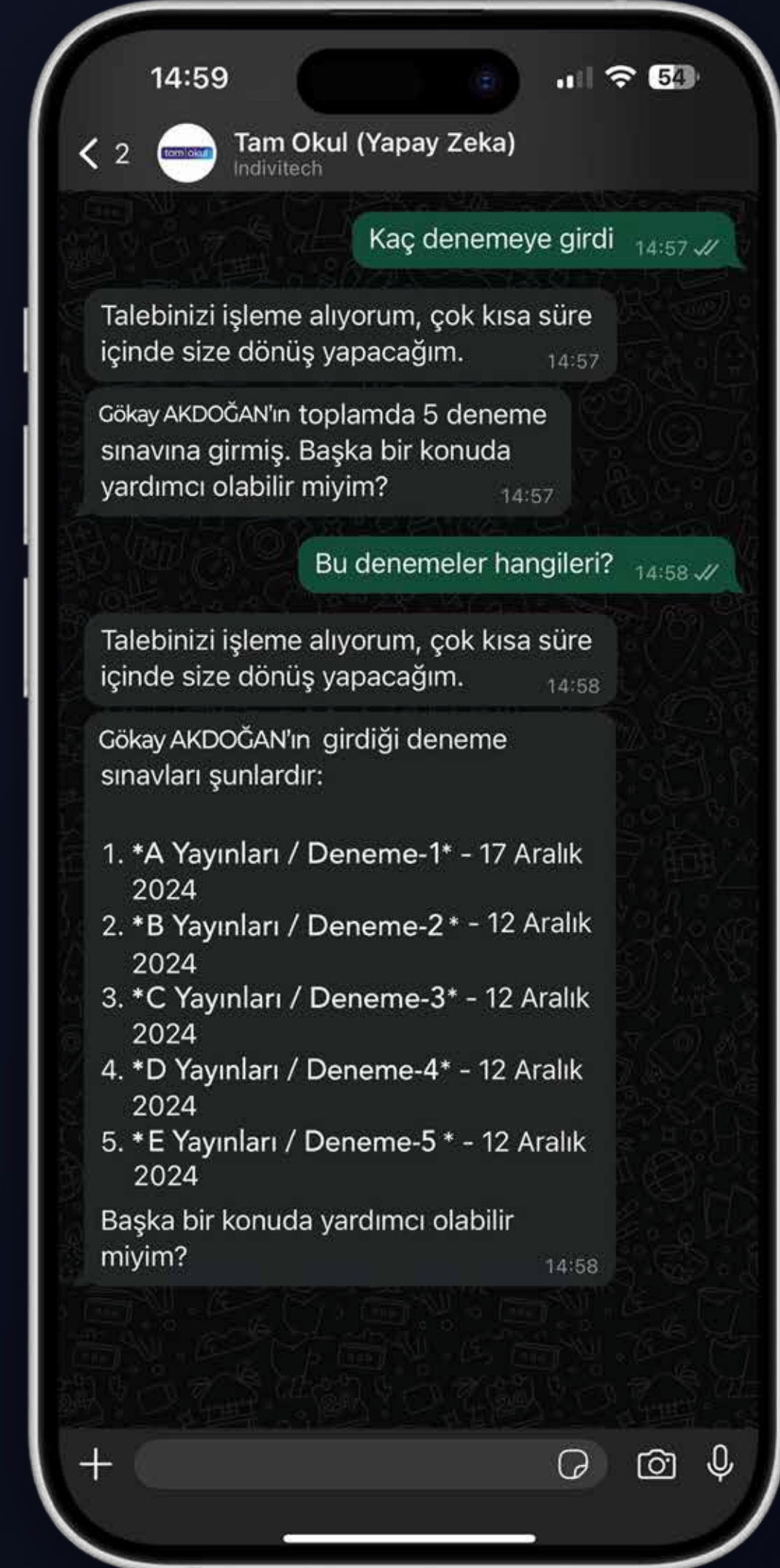
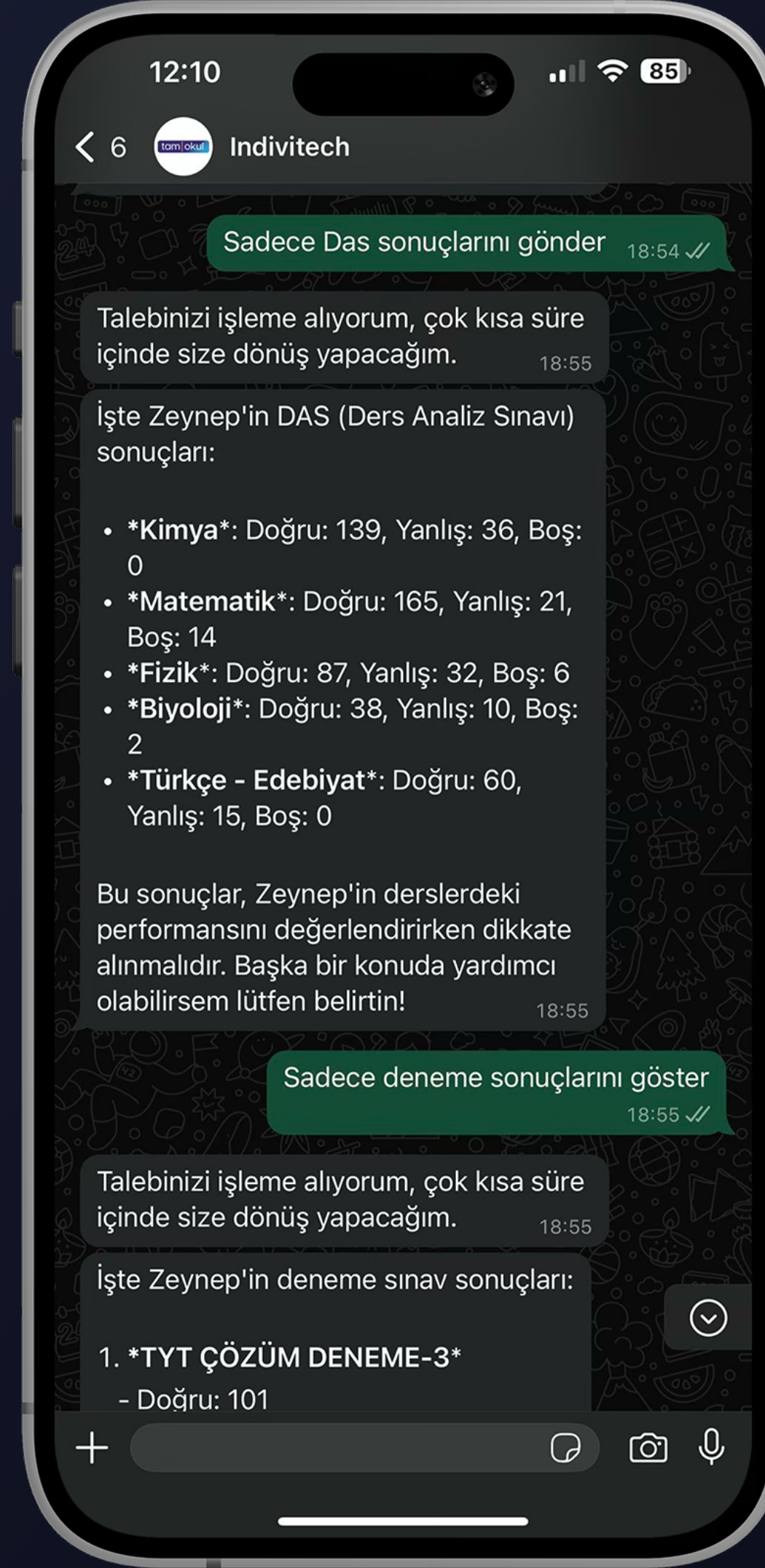
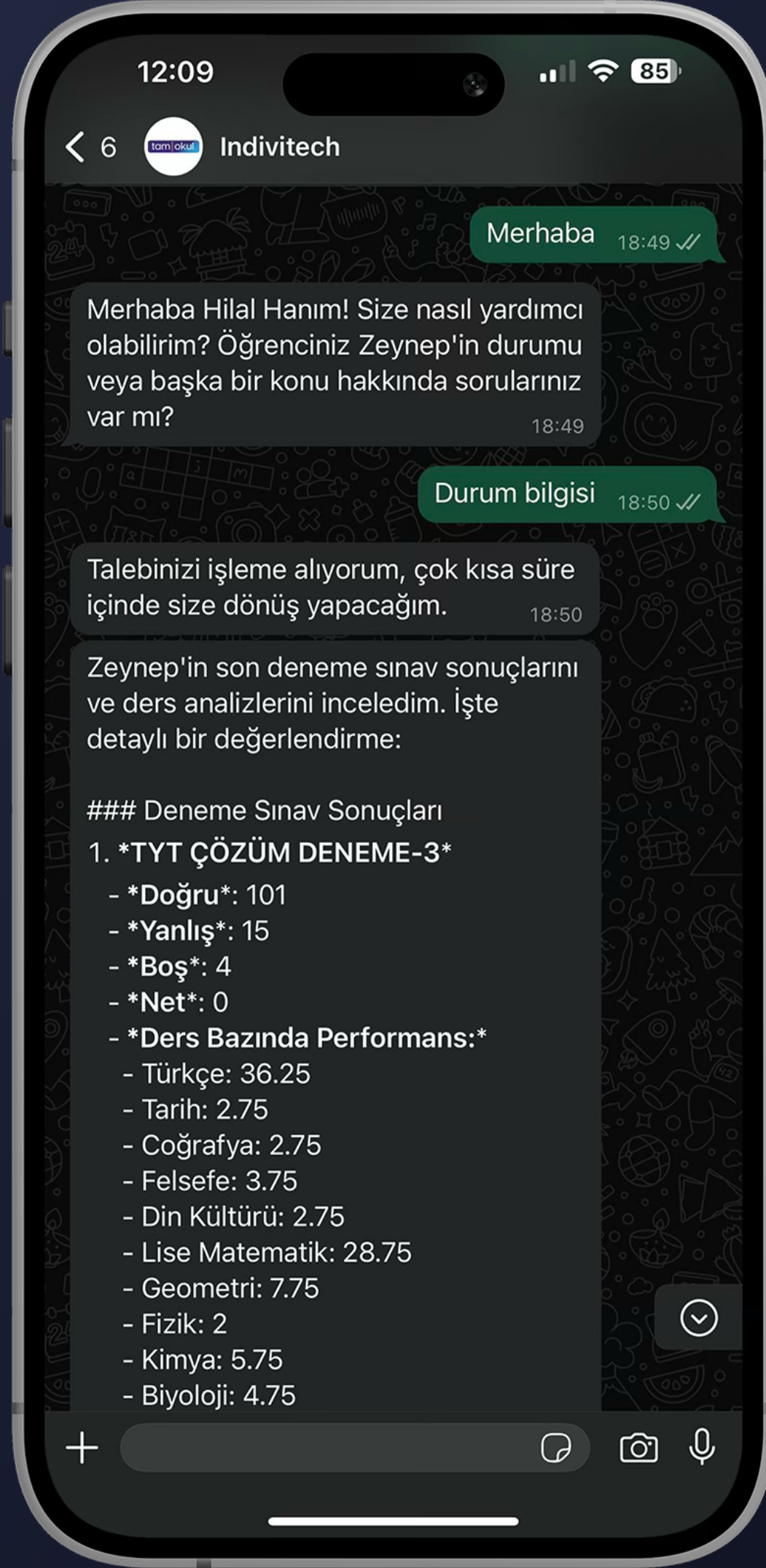


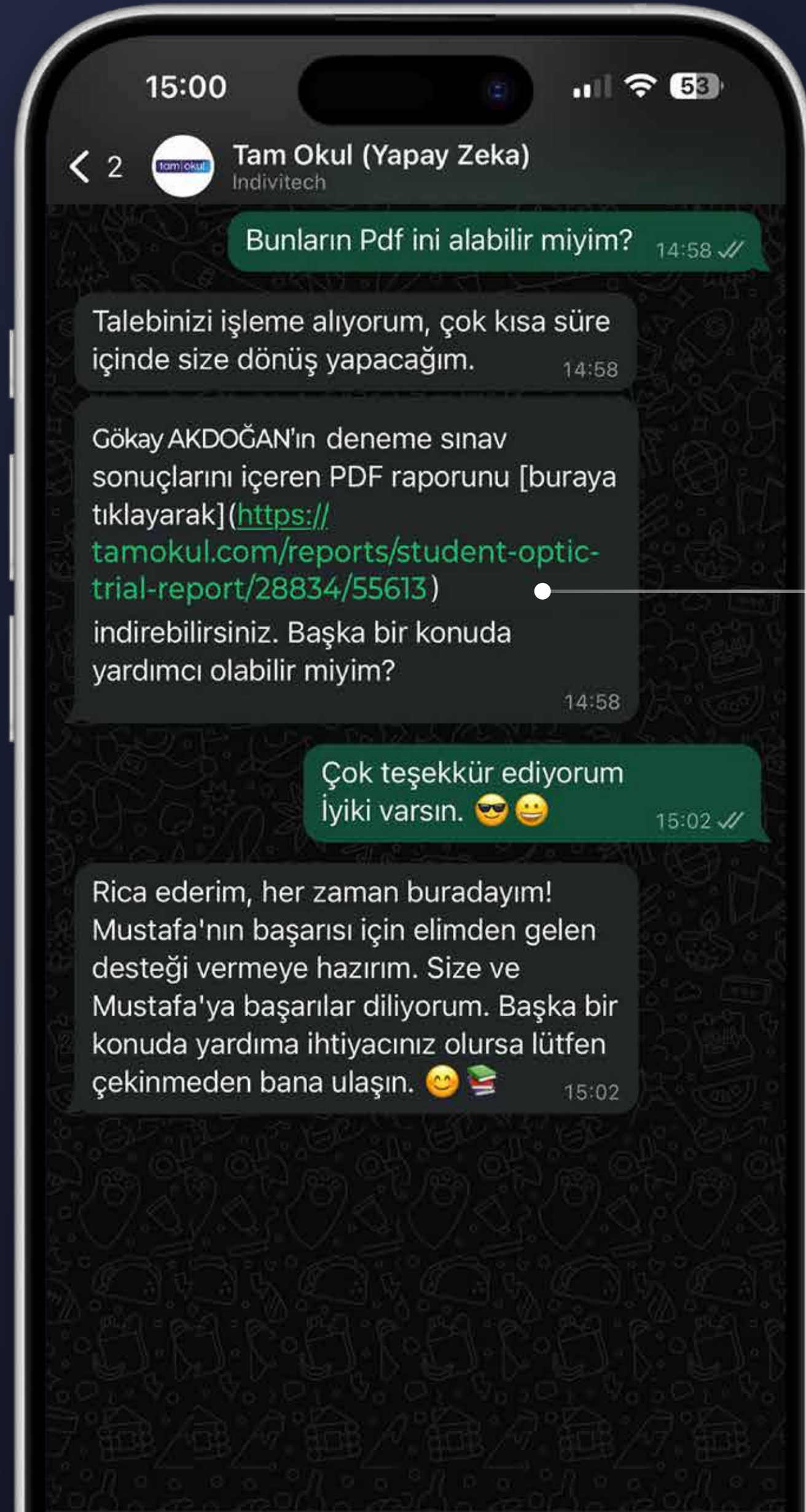
WhatsApp Entegrasyonu

Neden Yaptık?

Velilerin K-12 platformlarına girmediğini fark ettik, öğrencisi ile alakalı bilgi ve belgeleri WhatsApp üzerinden kurumdan talep ettiğini tespit ettik ve tam okulun bütün deneyimini WhatsApp a entegre ettik.







15:00

< 2



Tam Okul (Yapay Zeka)
Indivitech

Bunların Pdf ini alabilir miyim? 14:58 ✓✓

Talebinizi işleme alıyorum, çok kısa süre içinde size dönüş yapacağım. 14:58

Gökay AKDOĞAN'ın deneme sınav sonuçlarını içeren PDF raporunu [buraya tıklayarak] (<https://tamokul.com/reports/student-optic-trial-report/28834/55613>) indirebilirsiniz. Başka bir konuda yardımcı olabilir miyim? 14:58

Çok teşekkür ediyorum İyiki varsın. 😊😊 15:02 ✓✓

Rica ederim, her zaman buradayım! Mustafa'nın başarısı için elimden gelen desteği vermeye hazırım. Size ve Mustafa'ya başarılar diliyorum. Başka bir konuda yardıma ihtiyacınız olursa lütfen çekinmeden bana ulaşın. 😊📚 15:02

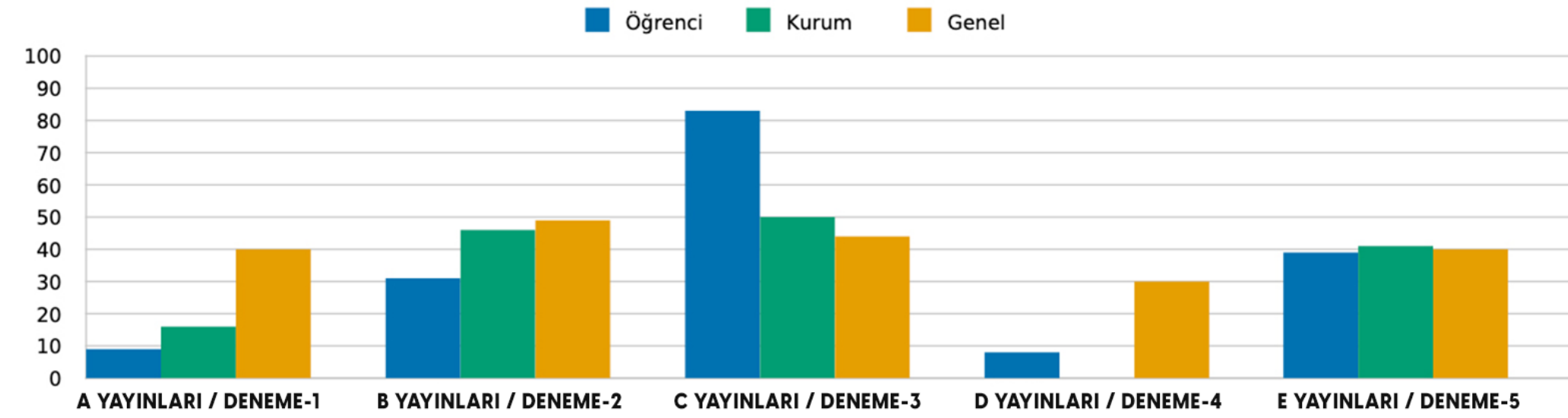
TYT

Hesaplanan Deneme Sınavları

Marka	Adı	Tarih	Net	Puan	Sınıf	Sıralama		
						Okul	İl	Genel
A Yayınları	Deneme 1	17/12/2024	81	383.69	16	24	56	101
B Yayınları	Deneme 2	12/12/2024	3	150.84	7	36	67	112
C Yayınları	Deneme 3	12/12/2024	79	377.55	13	23	78	124
D Yayınları	Deneme 4	12/12/2024	85	396.31	5	11	44	136
E Yayınları	Deneme 5	12/12/2024	81	383.4	5	16	32	109

Derslere Göre Öğrenci Ortalama Net Performansı

Denemelere Göre Öğrenci Ortalama Net Performansı





Demo

Soru Havuzu

Bu veriler bu sene üretilen test sayısını göstermektedir.

TAM OKUL TEST ÜRETİM RAPORU TOP 10 BRANŞ



DENEME SINAVLARI İLE DERİNLEMESİNE PERFORMANS ANALİZİ

150+

Farklı
Yayınevi

1. 3D
2. ÖZDEBİR
3. OKYANUS
4. PALME
5. LİMİT
6. BİLGİ SARMALI
7. Diğer Yayınevleri (+125)

2.738+

Sistem Üzerinden
Okutulan Deneme

- 3D: 61 Deneme
- ÖZDEBİR: 59 Deneme
- OKYANUS: 39 Deneme
- PALME: 33 Deneme
- LİMİT: 31 Deneme
- BİLGİ SARMALI: 29 Deneme
- Diğer Yayınevleri: 2.550+ Deneme

5.013+

Oluşturulan
Detaylı Karne

1. Sınav Sonuç Karneleri
2. Birleştirilmiş Raporlar
3. Öğrenci Başarı Raporları

KULLANICI GERİ BİLDİRİMLERİ

Görüşme Kanalları

• Telefon

• WhatsApp

• Panel Üzerinden

En Sık Gelen Geri Bildirim Başlıkları

- Deneme ve Analiz Süreçleri
- Kullanıcı / Öğretmen Paneli
- Optik Tanımlama İşlemleri
- Rapor & Karne Görüntüleme
- Teknik Destek Talepleri

Kurumların En Sık Sorduğu Sorular

- Analizleri nasıl hızlandırırız?
- Kullanıcı tanımlamaları nasıl yapılır?
- Optik süreci nasıl işler?
- Raporları Excel/PDF olarak alabilir miyiz?

(Eylül-Nisan dönemi, günlük 30+ kurumla yapılan Telefon, WhatsApp ve Panel görüşmelerinden derlenmiştir.)

KURUMLARDAN GELEN TALEP VERİLERİ

Talep Yönetimi ve Özet Veriler

Günlük ortalama
Gelen talep

30+

Aynı Gün
Sonuçlanan talepler

%80

Takip Gerektiren
Talepler

30+

Çözüm Süreci

Değerlendirme Süresi:

Aynı Gün Çözüm Yöntemi

Bilgilendirme

%80

Teknik İşlem/Yönlendirme

%20

Öğrenci Paneli

tam okul Öğrenci

Genel Bakış

Testler

Flex Ödevler

Denemeler

Etütler

Tercihlerim

Sıralama Hedefim

Mesajlar

H Hatice Elif KOZAN

Açık Tema

En Başarılı Dersler
En yüksek performans gösterdiğiniz dersler

1 Coğrafya
89%
85 doğru / 95 soru

2 Kimya
70%
70 doğru / 100 soru

3 Tarih
69%
69 doğru / 100 soru

3
GÜÇLÜ DERS

7
GELİŞİM GEREKEN

Son Test & Deneme
En son çözdüğünüz test ve deneme sonuçları

Son Test

Ders:
Bilgi yok

Hızlı Aksiyonlar
Sık kullanılan sayfalara hızlı erişim

Testler
İnceleme & Analiz

Denemeler
Detaylı İnceleme

Mesajlar
Okunmamış Mesaj Yok

Detaylı Performans Analizi
Genel çalışma ve başarı istatistikleriniz

10
TOPLAM DERS
Çalışılan alan sayısı

877
TOPLAM SORU
Çözülen soru sayısı

62%
BAŞARI ORANI
Doğru cevap yüzdesi

15%
TAMAMLAMA
Test tamamlama oranı

- Kişiselleştirilmiş çalışma programı
- Akıllı performans analizi
- Zayıf konular için özel öneriler
- Başarı hedefleri ve takip

Odaklanılacak Dersler
Geliştirilmesi gereken alan ve konular

Türkçe
10%
2 doğru / 20 soru
18 soru daha çalış

Fen Bilimleri
20%
4 doğru / 20 soru
16 soru daha çalış

Din Kültürü
27%
4 doğru / 15 soru
11 soru daha çalış

Odaklanma Önerileri

- Türkçe dersine günde 30 dakika ayır
- Zayıf konuları tekrar et ve test çöz

Testler

tam|okul Öğrenci

Genel Bakış

Testler

Flex Ödevler

Denemeler

Etütler

Tercihlerim

Sıralama Hedefim

Mesajlar

H Hatice Elif KOZAN

Açık Tema



Testler

Çözdüğünüz testlerin listesi ve sonuçları

Matematik - 9. Sınıf Deneme



TamOkul Soru Havuzu / Matematik Deneme

Çözülmedi

Tarih: 24.03.2026 17:28

0 Doğru 0 Yanlış 0 Boş

Sınıf: - Okul: -

Testi Çöz

9 KTS



Coğrafya
TamOkul Soru Havuzu / 9 KTS

Çözüldü

Tarih: 28.11.2025 23:16

18 Doğru 2 Yanlış 0 Boş

Sınıf: 1 Okul: 1

Testi Görüntüle

matematik genel tekrar



Matematik
TamOkul Soru Havuzu / matematik genel tekrar

Çözüldü

Tarih: 28.11.2025 22:47

20 Doğru 0 Yanlış 0 Boş

Sınıf: 1 Okul: 1

Testi Görüntüle

T.Okul 5.sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi DAS - DAS 6



Din Kültürü
TamOkul 5.sınıf DKAB DAS / DAS 6

Çözüldü

Tarih: 19.11.2025 16:08

4 Doğru 1 Yanlış 10 Boş

Sınıf: 1 Okul: 1

Testi Görüntüle

4K TYT MATEMATİK TKT (2024-2025) - Konu Kavrama-1



Matematik
4K - TYT MATEMATİK TKT (2024-2025) / Konu Kavrama-1

Çözüldü

Tarih: 17.11.2025 11:05

2 Doğru 7 Yanlış 7 Boş

Sınıf: 1 Okul: 1

Testi Görüntüle

Ortaokul Test



Matematik
TamOkul Soru Havuzu / 5.sınıf tarama sınavı

Çözüldü

Tarih: 16.11.2025 18:12

1 Doğru 7 Yanlış 12 Boş

Sınıf: 2 Okul: 2

Testi Görüntüle

Etkileşimli Olarak Çöz!

Matematik - 9. Sınıf Deneme



TamOkul Soru Havuzu / Matematik Deneme

🕒 Çözülmedi

📅 Tarih: 24.03.2026 17:28

0 Doğru 0 Yanlış 0 Boş

🕒 Sınıf: - Okul: -

📚 Testi Çöz

Matematik - 9. Sınıf Deneme

1/25

00:32



En geniş tanım aralığı $[2, \infty)$ olan,

$$f(x) = \sqrt{2x - a - 1}$$

fonksiyonu için $f^{-1}(a + 1)$ değeri kaçtır?

- A) 9 B) 10 C) 11 D) 12 E) 13

Soru Haritası

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25								

Cevaplandı Şu An Boş

İlk Boş Soruya Git

Önceki

Sonraki

0 Cevap

25 Boş

25 Toplam

Testi Bitir

25 soru boş

A B C D E

T.Okul 5.sınıf Matematik DAS - Das 1

Matematik

TamOkul 5.sınıf Matematik DAS / Das 1

✓ Çözüldü

Tarih: 16.11.2025 18:11

1 Doğru

2 Yanlış

12 Boş

Sınıf: 1

Okul: 1

Testi Görüntüle

T.Okul 5.sınıf Matematik DAS - Das 1

Test detayları ve performans metrikleri

Geri Dön

Doğru

1

Yanlış

2

Boş

12

Net

0.5

Test Bilgileri

Test Adı	Das 1
Kitap	TamOkul 5.sınıf Matematik DAS
Öğretmen	Mustafa ILKHAN
Başlangıç	16 Kasım 2025
Bitiş	23 Kasım 2025
Toplam Soru	15
Açıklama	-
Durum	✓ Çözüldü

Sıralama Bilgileri

Sınıf Sırası	1
Okul Sırası	1
Genel Sıra	-



Sorular

Soruları ve cevapları görmek için tıklayın (15)

1

Soru 1

Verilen Cevap: A Doğru Cevap: B

Yanlış



2

Soru 2

Verilen Cevap: C Doğru Cevap: C

Doğru



3

Soru 3

Verilen Cevap: D Doğru Cevap: C

Yanlış



4

Soru 4

Verilen Cevap: Boş Doğru Cevap: D

Boş



Soru Bilgileri

Testteki Sırası: 1

Kaynak: TamOkul 5.sınıf Matematik DAS

Ünite: -

Konu: -

Alt Konu: -

Soru Görseli

Meral bir A noktası belirleyip bu noktaya 7 cm uzaklıkta olan çok sayıda nokta çiziyor. Daha sonra ardışık olarak bu noktaları birleştiriliyor.

Buna göre oluşan şekille ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Merkezi A olan bir çemberdir.

B) Birbirine en uzak iki nokta arası 10 cm olur.

Resmi büyütmek için tıklayın

Cevap Durumu

× Yanlış

Cevabınız:

A

Doğru Cevap:

B

Video Çözüm



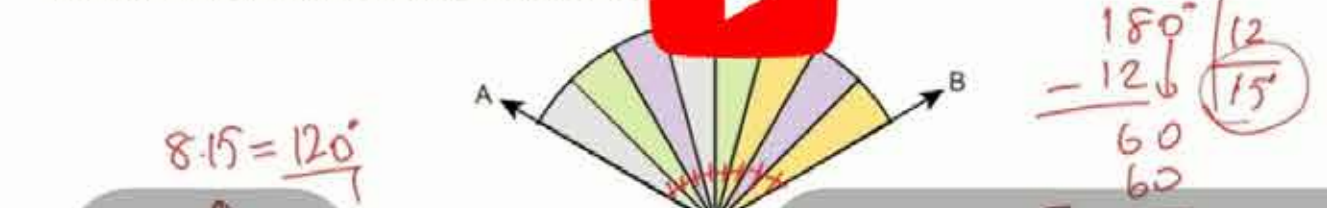
5 Sınıf Matematik Das DAS 01 Soru Çözümleri

Tam Okul



Yukarıda düz bir doğru üzerine oturtulmuş bir yelpaze veriliyor. Bu yelpazenin dilimleri birbirine eşittir.

Bu yelpazenin 8 dilimi uç uca eklenip yeni yelpaze ya



Buna göre AOB'nin ölçüsü kaç derecedir?

A) 150

B) 120

C) 100

D) 80

İzlemek için: YouTube

Benzer Soruları Çöz!

Benzer Sorular

15 benzer soru bulundu

1

Benzer Soru 95342

SP - 5. Sınıf Matematik Soru Bankası

Cevabı Göster

Görülebilien, okunabilien yazı, sayı ve işaretlerin değıştirilmesi işlemine kodlama denir. Kodlama, bilgisayar kontrolünün olduğu her yerde kullanılabilir. Sayısal karakterlerin kodlanmasıyla ortaya çıkan kodlama sistemlerine de sayısal kodlar denir.

Bu sayısal kodlardan biri de 84-2-1 isimli kod olup her bir rakamın 84-2-1 kod karşılığı aşağıdaki yer almaktadır.

Tablo: Rakamların 84-2-1 Kod Karşılığı

Rakamlar	84-2-1 Kod Karşılığı
0	0000
1	0111
2	0110
3	0101
4	0100
5	1011
6	1010
7	1001
8	1000
9	1111

Örnek: 275 sayısının 84-2-1 kod karşılığı:

275 = 011010011011

0110 1001 1011

Bilgisayarında kodlama yapan Ayten Hanım ve Süha Bey, 57 sayısını kodlamak istiyorlar. Ayten Hanım 57 sayısını 011010011011 kodu oluşturup Süha Bey'e söylüyor. Süha Bey ise Ayten Hanım'ın söylediği kodu bilgisayara giriyor. Buna göre Ayten Hanım'ın Süha Bey'e söylediği sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

A) On milyon yüz bir bin bir B) Yüz bir milyon on bir
C) Yüz on bir milyon on bir D) On milyon yüz on bir bin bir

A

B

C

3

Benzer Soru 95347

SP - 5. Sınıf Matematik Soru Bankası

Cevabı Göster

Sayı sistemleri konusunu işleyen Ahmet Öğretmen öğrencilerinin dikkatini çekmek için Çin Bilgin sayı sistemini öğrencilerine tanıtmış ve aşağıdaki bilgileri vermiştir.

Tablo: Çin Bilgin Sayı Sistemi

1	2	3	4	5	6	7	8	9
—	==	≡	≡	≡	⊥	⊥	⊥	⊥

Çin rakamları yatay ve dikey olmak üzere on sekiz sembolden oluşmaktadır.

- Dikey semboller birer, yüzler ve on binler basamakları,
- Yatay semboller onlar ve binler basamakları için kullanılmaktadır.
- Sıfır bir boşlukla temsil edilmektedir.

Örnek: 8047 = — ≡ ⊥ —

Örnek: 8907 = — ≡ — ⊥

Ahmet Öğretmenin verdiği bilgileri kullanarak sayı oluşturmak isteyen Ada, Beril ve Elif üç ayrı kartona üç basamaklı sayılar yazıyor ve yazma işlemi sonrasında kartonları yan yana koyarak dokuz basamaklı bir sayı oluşturuyorlar.

Elif, Beril ve Ada'nın Çin Bilgin sayı sistemini kullanarak yazmış olduğu sayılar yukarıda verilmiştir. Buna göre bu kartonları yan yana koyarak oluşturulabilecek dokuz basamaklı sayıların okunuşları aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) Üç yüz kırk altı milyon yedi yüz otuz iki bin yüz altı
B) Üç yüz kırk altı milyon yedi yüz iki bin yüz altı
C) Yedi yüz otuz iki milyon yüz altı bin üç yüz kırk altı
D) Yüz altı milyon yedi yüz otuz iki bin üç yüz kırk altı

A

B

C

D

E

Denemeler

tam|okul Öğrenci

Genel Bakış

Testler

Flex Ödevler

Denemeler

Etütler

Tercihlerim

Sıralama Hedefim

Mesajlar

H Hatice Elif KOZAN

Açık Tema

Deneme Geçmişi

Katıldığınız tüm denemelerin detaylı analizi ve performans metrikleri

DENEME ADI	TARİH	DOĞRU	YANLIŞ	BOŞ	NET	DURUM
EĞİTİM VADİSİ YAYINLARI - 9.SINIF - 3 TYT	08/08/2025	95	23	2	89.25	Tamamlandı
EĞİTİM VADİSİ YAYINLARI - 9.SINIF - 4 TYT	08/08/2025	113	7	0	111.25	Tamamlandı
EĞİTİM VADİSİ YAYINLARI - 9.SINIF - 5 TYT	08/08/2025	99	19	2	94.25	Tamamlandı
4K YAYINLARI - 9. SINIF GİS - 1 TYT	02/03/2026	89	11	0	86.25	Tamamlandı

EĞİTİM VADİSİ YAYINLARI - 9.SINIF - 3

Deneme sonuçlarınızın detaylı analizi

Rapor Geri Dön

Doğru 95 Yanlış 23 Boş 2 Net 89.25

Sınav Bilgileri

Akademik Yıl 2024-2025
Kitapçık B
Sınav Türü 9.SINIF
Uygulama Tarihi 08-08-2025



EĞİTİM VADİSİ YAYINLARI - 9.SINIF - 3

Konu Analizli Sınav Sonuç Belgesi

Sınav Tarihi: 08.08.2025

tam|okul 31.03.2026

Öğrenci: Hatice Elif KOZAN
Sınıf: 9/A No: 148 Kitapçık: B
Kurum: Indivitech Deneme Lisesi
İl - İlçe: Ankara / Etimesgut

TYT
410.316

	Şube	Kurum	İl	Genel
Katılımcı	5	13	13	13
Ortalama	442.6	370.24	370.24	370.24
Sıralama	5	5	5	5

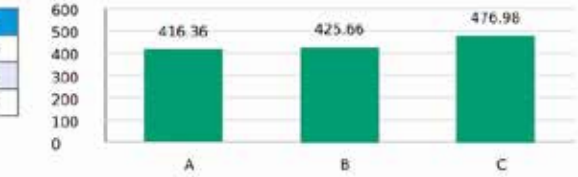
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Baş. (%)	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe - Edebiyat	30	25	4	1	24	80.00	81.50	61.09	61.09
Tarih	12	9	3	0	8.25	68.75	87.50	73.08	73.08
Coğrafya	12	8	3	1	7.25	60.42	67.50	57.85	57.85
D.K.A.B.	6	5	1	0	4.75	79.17	83.33	67.31	67.31
Matematik	30	26	4	0	25	83.33	85.00	54.42	54.42
Fizik	10	8	2	0	7.50	75.00	90.00	75.77	75.77
Kimya	10	7	3	0	6.25	62.50	82.50	54.81	54.81
Biyoloji	10	7	3	0	6.25	62.50	90.00	79.81	79.81
Toplam	120	95	23	2	89.25	71.46	83.42	65.52	65.52

	1 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	1 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40
Türkçe - Edebiyat	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890
Cevaplar	b E D E C A E C	D B A B A D C B D C	D A E B D D E E E		Matematik	E E E C B C C D A	B R A E B C D C A C	B E A C D A A E C
Tarih	C A D B D B E D D	C B			Cevaplar	E C E E C B C C D A	B R A E B C D C A A	B E A C D A A E C
Coğrafya	C A A B D A B E D C	C B			Fizik	C A A B C D E e A E		
D.K.A.B.	E D a d B b A E A	A A			Cevaplar	C D A B C D E A A E		
Matematik	D E D B E B C A E A	A A			Kimya	A e e E C B E B e d		
Fizik	e A D E A C				Cevaplar	A C A E C B E B E C		
Kimya					Biyo	C e B C D B A D d b		
Biyo					Cevaplar	C D B C D B A D B D		

Önceki Sınav Sonuçları

#	Sınav Adı	S.S.	D	Y	B	N	Puan
A	4K YAYINLARI - 9. SINIF GİS - 1	100	89	11	0	86.25	416.36
B	EĞİTİM VADİSİ YAYINLARI - 9.SIN...	120	99	19	2	94.25	425.66
C	EĞİTİM VADİSİ YAYINLARI - 9.SIN...	120	113	7	0	111.25	476.98

Öğrenci Performans Değişim Grafiği



Sıra	Türkçe - Edebiyat	Ağırlık Yüzdesi	Ö.C	D.C	+ / -
1	Şiir - Okuma	% 13.33	b	E	-
2	Türk Dili Ve Edebiyatına G...	% 3.33		B	
3	Deneme - Okuma	% 3.33	E	E	+
4	Sözcükte Ve Söz Öbeklerinde ...	% 6.67	D	D	+
5	Mülakat - Röportaj - Okuma	% 6.67	E	E	+
6	Paragraf Yorumu	% 6.67	C	C	+
7	Şiir - Okuma	% 13.33	A	A	+
8	Şiir - Okuma	% 13.33	E	E	+
9	Şiir - Okuma	% 3.33	d	B	-
10	Türk Dili Ve Edebiyatına G...	% 3.33	C	C	+

Sıra	Ses, Yazım, Noktalama	% 30.00	E	E	+
23	Ses, Yazım, Noktalama	% 30.00	B	B	+
24	Hikaye - Okuma	% 20.00	D	D	+
25	Cümlede Anlam	% 3.33	D	D	+
26	Sözcükte Ve Söz Öbeklerinde ...	% 6.67	E	E	+
27	Ses, Yazım, Noktalama	% 30.00	B	B	+
28	Ses, Yazım, Noktalama	% 30.00	E	E	+
29	Ses, Yazım, Noktalama	% 30.00	E	E	+
30	Ses, Yazım, Noktalama	% 30.00	E	E	+

Sıra	Tarih	Ağırlık Yüzdesi	Ö.C	D.C	+ / -
1	Tarih Ve Zaman	% 50.00	C	C	+
2	Tarih Ve Zaman	% 50.00	A	A	+

Deneme Detayı



Tercih Yerleşme Durumu

Bu deneme için tercih analizi

1

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİV. -(İngilizce) N/A

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

Puan: - Sıralama: -

Yerleşme Durumu: **Bu Puan Türü İçin Sınav Verisi Yok**

2

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİV. -(İngilizce) N/A

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

Puan: - Sıralama: -

Yerleşme Durumu: **Bu Puan Türü İçin Sınav Verisi Yok**



Sıralama Hedef Durumu

Bu deneme için hedef analizi

TYT Puan Türü **Hedef Tuturuldu**

Hedef Aralık: 5,000 - 10,000
Mevcut Sıralama: 7,680

SAY Puan Türü **Sınav Verisi Yok**

Hedef Aralık: 0 - 5,000
Mevcut Sıralama: Veri yok



Ders Bazlı Sonuçlar

Her ders için detaylı performans analizi

Türkçe-TDE

Doğru Yanlış Boş

1: B / E 2: X / B 3: E / E 4: D / D 5: E / E 6: C / C 7: A / A 8: E / E 9: D / B 10: C / C 11: B / C 12: B / B 13: A / A 14: B / B 15: A / A
16: D / D 17: C / C 18: B / A 19: D / D 20: C / C 21: D / D 22: A / A 23: E / E 24: B / B 25: D / D 26: D / D 27: E / E 28: B / B 29: E / E
30: E / E



Konu Anlatım Videoları



Konu Anlatım Videoları

1: B / E 3 2: - / B 7 9: D / B 1 11: B / C 4 18: B / A 6



61) TYT Türkçe - Paragraf Konu
2 Ana Düşünce Yardımcı ...
Benim Hocam



79) PARAGRAFTA YARDIMCI
DÜŞÜNCE - 5 / SORU ...
Önder Hoca



15 Günde Paragraf Kampı /
10.Gün / Paragrafta Yardımcı ...
Adem Hoca ile Türkçe

Branş Bazlı Konu Anlatımı (Youtube)

Tarih

Doğru Yanlış Boş

Soru 1: Doğru

1: C / C 2: A / A 3: D / A 4: B / B 5: D / D 6: C / A 7: B / B 8: E / E 9: D / D 10: D / C 11: C / C 12: B / B

Konu Anlatım Videoları

3: D / A 9 6: C / A 9 10: D / C 9

Tarih

9

TARİH VE ZAMAN - 2

9. Sınıf Tarih : Tarih ve Zaman -2 #2022

tonguç 9. SINIF

Tarih

9

TARİH VE ZAMAN

Tarih ve Zaman | 9.Sınıf Tarih #2022

tonguç 9. SINIF

9. SINIF TARİH 1. ÜNİTE - NEDEN TARİH

Metin Hoca

Tarih

9

TARİH VE ZAMAN

9. Sınıf Tarih : Tarih ve Zaman -1 #2022

tonguç 9. SINIF

9. Sınıf

TARİH

TARİH VE ZAMAN

9. Sınıf Tarih ve Zaman / Tek Videoda Özet #2023

tonguç 9. SINIF

TARİH

DERS 2

NEDEN TARİH ÖĞRENIYORUZ? TARİHE NEREDEN BAKILMALI?

9.SINIF TARİH | NEDEN TARİH ÖĞRENIYORUZ? TARİHE ...

Sosyal Bilgiler Derstliđi

NEDEN TARİH?

9. S. SINIF

9.Sınıf Tarih | Neden Tarih?

Ders Notlarım

NEDEN TARİH?

9. SINIF

Neden Tarih? 9.sınıf TARİH konu anlatım Ev Akademisi

Ev Akademisi

TARİH 9 1. ÜNİTE

TARİH ZAMAN

TARİH VE ZAMAN, TARİH 9 1. ÜNİTE KONU ANLATIMI

Tarih Kursu

Tarih

Doğru Yanlış Boş

Soru 1: Doğru

1: C / C 2: A / A 3: D / A 4: B / B 5: D / D 6: C / A 7: B / B 8: E / E 9: D / D 10: D / C 11: C / C 12: B / B

Konu Anlatım Videoları

3: D / A 9 6: C / A 9 10: D / C 9

Tarih

9

TARİH VE ZAMAN - 2

9. Sınıf Tarih : Tarih ve Zaman -2 #2022

tonguç 9. SINIF

Tarih

9

TARİH VE ZAMAN

Tarih ve Zaman | 9.Sınıf Tarih #2022

tonguç 9. SINIF

9. SINIF TARİH 1. ÜNİTE - NEDEN TARİH

Metin Hoca

Tarih

9

TARİH VE ZAMAN

9. Sınıf Tarih : Tarih ve Zaman -1 #2022

tonguç 9. SINIF

9. Sınıf

TARİH

TARİH VE ZAMAN

9. Sınıf Tarih ve Zaman / Tek Videoda Özet #2023

tonguç 9. SINIF

TARİH

DERS 2

NEDEN TARİH ÖĞRENIYORUZ? TARİHE NEREDEN BAKILMALI?

9.SINIF TARİH | NEDEN TARİH ÖĞRENIYORUZ? TARİHE ...

Sosyal Bilgiler Derstliđi

NEDEN TARİH?

9. S. SINIF

9.Sınıf Tarih | Neden Tarih?

Ders Notlarım

NEDEN TARİH?

9. SINIF

Neden Tarih? 9.sınıf TARİH konu anlatım Ev Akademisi

Ev Akademisi

TARİH 9 1. ÜNİTE

TARİH ZAMAN

TARİH VE ZAMAN, TARİH 9 1. ÜNİTE KONU ANLATIMI

Tarih Kursu

Konu Anlatım Videoları

1: B / E 3 2: - / B 7 9: D / B 1 11: B / C 4 18: B / A 6

TYT 2024

Türkçe

61) TYT Türkçe - Paragraf Konu 2 Ana Düşünce Yardımcı ...

Benim Hocam

2023/2024

40 GÜNDE TÜRKÇE KAMPI

PARAGRAF YARDIMCI DÜŞÜNCE - 5

14. GÜN

79) PARAGRAFTA YARDIMCI DÜŞÜNCE - 5 / SORU ...

Önder Hoca

15 GÜNDE PARAGRAF KAMPI

10

15 Günde Paragraf Kampı / 10.Gün / Paragrafta Yardımcı ...

Adem Hoca ile Türkçe

Etütler

tam|okul Öğrenci

Genel Bakış

Testler

Flex Ödevler

Denemeler

Etütler

Tercihlerim

Sıralama Hedefim

Mesajlar

H Hatice Elif KOZAN

Açık Tema



Etütler

Etüt programlarınızın listesi ve detayları

Katıldığım Etütler 10

Katılabileceğim Etütler 2

Tümü 10

Onaylandı 7

Tamamlandı 1

İptal Edildi 1

Yapılmadı 1



Etüt Herkese Açık - 3

Biyoloji

11.11.2025 20:33

58 dakika

6/40

Çağatay Özdemir

Detaya Git →



Etüt Herkese Açık - 2

Biyoloji

11.11.2025 17:10

57 dakika

7/50

Çağatay Özdemir

Detaya Git →



Test Etüdü 1

Matematik

17.11.2025 09:00

195 dakika

62/Sınırsız

Mert Bağ

Detaya Git →



Etüt Herkese Açık - 3

✓ Onaylandı

🗨 Online

👁 Herkese Açık

📄 Standart

🗂 Kontenjan Mevcut

📅 11.11.2025 20:33

< Geri Dön

🕒 Etüt Bilgileri

📌 Başlık

Etüt Herkese Açık - 3

📌 Ders

Biyoloji

📅 Başlangıç Tarihi

11.11.2025 20:33

📅 Bitiş Tarihi

11.11.2025 21:31

🕒 Süre

58 dakika

👤 Öğretmen

Çağatay Özdemir

👥 Katılımcı Sayısı

6 / 40

💻 Yöntem

Online

👁 Katılım Türü

Herkese Açık

📄 Etüt Türü

Standart

📍 Sınıflar

9/B, 9/A

📄 Açıklama

⚡ Hızlı İşlemler

🔗 Davet Bağlantısına Git

📊 İstatistikler

👥 Katılım Oranı

15%

🕒 Kalan Süre

Tamamlandı

🕒 Durum

✓ Onaylandı

👥 Öğrenciler

6 / 40

📄 9/A (2 öğrenci)



Etütler

Etüt programlarınızın listesi ve detayları

👤 Katıldığım Etütler 10

👤 Katılabileceğim Etütler 2

🔗 Tümü 2

✓ Onaylandı 2

🕒 Tamamlandı

🕒 İptal Edildi

⚠ Yapılmadı



Etüt Herkese Açık - 6

Biyoloji

📅 16.11.2025 19:04

🕒 59 dakika

👥 5/Sınırsız

👤 Çağatay Özdemir

Detaya Git →

✗ Katılma Talebini İptal Et



Etüt Herkese Açık - 5

Biyoloji

📅 13.11.2025 17:30

🕒 60 dakika

👥 14/60

👤 Çağatay Özdemir

Detaya Git →

✗ Talebiniz Reddedildi

Tercihlerim

tam|okul Öğrenci



Genel Bakış



Testler



Flex Ödevler



Denemeler



Etütler



Tercihlerim



Sıralama Hedefim



Mesajlar



Hatice Elif KOZAN



Açık Tema



Tercihlerim

Üniversite ve bölüm tercihlerinizi ekleyin, düzenleyin ve yerleşme durumunuzu takip edin

Üniversiteden Bölüm Seç

Önce üniversite seçin, sonra o üniversitedeki bölümleri görün

Okul Türü

Devlet

Yıl

2023

Üniversite Ara

Üniversite adını yazın...

Bölüm Ara (Çoklu Seçim)

Önce üniversite seçin

+ Ekle

Okul türü seçin

✓ Devlet

KKTC

Vakıf

Yurt Dışı

Üniversite Ara

ÖR



ORDU ÜNİVERSİTESİ

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

Yıl seçin

✓ 2023

2024

2025

2026

Sınav Puanlarınız

TYT

416.36

Sıra: 4,636

EA

-

Sıra: -

SAY

-

Sıra: -

SÖZ

-

Sıra: -

DİL

-

Sıra: -

Tümünü Seç (5 tercih)



1

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİV. -(İngilizce)

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

2023 Taban Puanı: 544,86250

2023 Taban Sıralaması: 716

Devlet

SAY

Mühendislik Fakültesi



Yerleşme Durumu: Bu Puan Türü İçin Sınav Verisi Yok

Olasılık: -



2

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİV. -(İngilizce)

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

2023 Taban Puanı: 419,26765

2023 Taban Sıralaması: 88,351

Devlet

SAY

Eğitim Fakültesi



Yerleşme Durumu: Bu Puan Türü İçin Sınav Verisi Yok

Olasılık: -



3

GAZİ ÜNİV. -(UOLP-Azerbaycan Teknik Üniversitesi) (Ücretli)

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

2023 Taban Puanı: 372,02352

2023 Taban Sıralaması: 149,584

Devlet

SAY

Teknoloji Fakültesi



Yerleşme Durumu: Bu Puan Türü İçin Sınav Verisi Yok

Olasılık: -

Sıralama Hedefim

tam|okul Öğrenci

Genel Bakış

Testler

Flex Ödevler

Denemeler

Etütler

Tercihlerim

Sıralama Hedefim

Mesajlar

H Hatice Elif KOZAN

Açık Tema



Sıralama Hedefim

Puan türleri için hedef sıralama aralıklarınızı belirleyin ve deneme sonuçlarınıza göre durumunuzu takip edin

Puan Türü

Puan türü seçin

Yıl

2023

Hedef Sıralama Aralığı

0 - 5.000

5.000 - 10.000

10.000 - 20.000

20.000 - 30.000

30.000 - 40.000

40.000 - 60.000

60.000 - 80.000

80.000 - 100.000

100.000 - 125.000

125.000 - 200.000

200.000 - 300.000

300.000+

+ Hedef Ekle

Hedeflerim

tam|okul Öğrenci

Genel Bakış

Testler

Flex Ödevler

Denemeler

Etütler

Tercihlerim

Sıralama Hedefim

Mesajlar

H Hatice Elif KOZAN

Açık Tema



Hedeflerim

Mevcut hedeflerinizi görüntüleyin ve yönetin

Son Sınav

Son 5 Sınav

Tüm Sınavlar

2 hedef

Tümünü Seç (2 hedef)

1 Temel Yeterlilik Testi

5.000 - 10.000



Son 5 Sınav Göre Tahmini Sıralama: 2,800

Durum: Hedefin Üzerinde

Fark: -7,200

2 Sayısal

0 - 5.000



Son 5 Sınav Göre Tahmini Sıralama: Veri yok

Durum: -

Fark: -

Bilgilendirme Mesajları

tam|okul

Öğrenci

<

Genel Bakış

Testler

Flex Ödevler

Denemeler

Etütler

Tercihlerim

Sıralama Hedefim

Mesajlar

H

Hatice Elif KOZAN

▼

Açık Tema



Mesajlarım

Size gönderilen mesajlar ve duyurular



Mustafa İLKHAN
MERHABA DEĞERLİ ÖĞRENCİLER

25 Eylül 2025 16:54



Mustafa İLKHAN
Deneme Mesajı

25 Eylül 2025 15:47

Yönetici Paneli

İndiviTech Deneme Lisesi

ANKARA ELVANKENT • ETİMESGUT • Rapor: 24.03.2026 14:36

2025-2026

CANLI

Genel Bakış

Optik Denemeler

Ödev & Soru Havuzu

Sınıflar

Öğretmen Performansı

SMS & İletişim

ÖĞRETMEN SAYISI



55

56 aktif kullanıcı

ÖĞRENCİ SAYISI



584

31 sınıfta dağılım

TOPLAM ÖDEV



290

Son 30 gün: 20 ödev

UYGULANAN DENEME



47

846 tanımlı denemeden

VELİ SAYISI



17

1 kurucu + yetkili

OLUŞTURULAN RAPOR



281

2.096 öğrenci katılımı

Ödev Dağılımı



DAS: 247 (%85,2)

Soru Havuzu: 43 (%14,8)

Deneme Performansı

Uygulama Oranı

%5,6

TANIMLI DENEME

846

SON DENEME

09.03.2026

UYGULANAN

47

SON ETÜT

02.03.2026

Etüt ve Yoklama

TOPLAM ETÜT

42

YOKLAMA KAYDI

119

YOKLAMA GÜN

3

SON YOKLAMA

03.02.2026

İndiviTech Deneme Lisesi

ANKARA ELVANKENT • ETİMESGUT • Rapor: 24.03.2026 14:36

2025-2026

● CANLI

Genel Bakış

Optik Denemeler

Ödev & Soru Havuzu

Sınıflar

Öğretmen Performansı

SMS & İletişim

TANIMLI DENEME

846

UYGULANAN

47

RAPOR OLUŞTURULAN

281

TOPLAM KATILIM

2.096

● Uygulanan Denemeler

Deneme ara...

DENEME ADI

TARİH

NAVİGASYON YAYINLARI - TYT - 3

09.03.2026

4K YAYINLARI - 9. SINIF GİS - 1

02.03.2026

ÖZDEBİR YAYINLARI - TYT - 4

19.02.2026

BİLGİ SARMALI YAYINLARI - 11. SINIF - 1

11.02.2026

4K YAYINLARI - TYT - 2

04.02.2026

ÖZDEBİR YAYINLARI - TYT TG - 3

23.01.2026

EĞİTİM VADİSİ YAYINLARI - 11. SINIF GİS - 1

21.10.2025

ULTİ YAYINLARI - TYT - 1

26.09.2025

4K YAYINLARI - TYT - 3

08.09.2025

EĞİTİM VADİSİ YAYINLARI - TYT - 3

15.08.2025

EĞİTİM VADİSİ - TYT - 2

15.08.2025

Genel Bakış

Optik Denemeler

Ödev & Soru Havuzu

Sınıflar

Öğretmen Performansı

SMS & İletişim

TOPLAM ÖDEV

290

Son 30 gün: 20

SORU HAVUZU

43

Son 30 gün: 1

DAS

247

Son 30 gün: 19

● Soru Havuzu Kayıtları

Ara...

TARİH	BAŞLIK	SINIFLAR
02.03.2026	GENEL ÇALIŞMA	10/A, 10/B
11.02.2026	zor test 1	12/A
11.02.2026	8 mat	8/A
11.02.2026	deneme 11	12/A
04.02.2026	FİZİK	12/B
03.02.2026	GENEL ÇALIŞMA	10/A, 10/B
22.12.2025	genel çalışma	11/A, 11/B
02.12.2025	TamOkul Soru Havuzu - Edebiyat Tarama - 12	12/EA/B
28.11.2025	9 KTS	9/A

● DAS Kayıtları

Ara...

TARİH	BAŞLIK	SINIFLAR
13.03.2026	10. SINIF DAS MATEMATİK - Das 5	10/A
13.03.2026	10. SINIF DAS MATEMATİK - Das 4	10/A
13.03.2026	10. SINIF DAS BİYOLOJİ - Das 5	10/A
13.03.2026	10. SINIF DAS BİYOLOJİ - Das 4	10/A
13.03.2026	10. SINIF DAS COĞRAFYA - Das 5	10/A
13.03.2026	10. SINIF DAS COĞRAFYA - Das 4	10/A
13.03.2026	10. SINIF DAS FELSEFE - Das 5	10/A
13.03.2026	10. SINIF DAS FELSEFE - Das 4	10/A
13.03.2026	10. SINIF DAS KİMYA - Das 4	10/A

İndiviTech Deneme Lisesi

ANKARA ELVANKENT • ETİMESGUT • Rapor: 24.03.2026 14:36

2025-2026

● CANLI

Genel Bakış

Optik Denemeler

Ödev & Soru Havuzu

Sınıflar

Öğretmen Performansı

SMS & İletişim

TOPLAM SINIF

31

TOPLAM ÖĞRENCİ

584

ATANAN ÖDEV

290

UYGULANAN DENEME

47

● Sınıf Detayları

İsme Göre ▾

SINIF	ÖĞRENCİ	ÖDEV	DENEME	AKTİVİTE
5/A	9	2	-	
5/B	10	1	-	
5/C	8	-	-	
6/A	10	-	-	
6/B	16	-	-	
6/C	24	-	-	
7/A	21	-	-	
7/B	17	1	-	
8/A	29	2	1	

Anında Excel Raporuna Dönüştür!

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Okul Özeti							31.03.2026 11:22
2	ANKARA ÇÖZÜM KOLEJİ							tam okul
3								
4	Öğretmen Sayısı		Öğrenci Sayısı		Veli Sayısı		Kurucu Yetkili Sayısı	
5	74		654		993		Kurucu: 0 Yetkili: 7	
6	Toplam Sınıf Sayısı		Entegre Yayınlar ve Soru Havuzu Ödev Sayısı		Uygulanan Toplam Deneme Sayısı		Oluşturulan Rapor Sayısı	
7	34		529		30		0	
8	İlkokul: 5 Ortaokul: 11 Lise: 18 Mezun: 0		Entegre Yayınlar: 526 (%99,4) Toplam Oluşturulan Test Sayısı (Soru Havuzu): 3 (%0,6)		TamOkul Tanımlı Toplam Deneme Sayısı: 507 Uygulanan Deneme Sayısı: 30 (%5,9)		Deneme Analizi Raporları: 0 (%) DAS Raporları: 0 (%)	
9								
10	Başlık							
11	Okul Adı			ANKARA ÇÖZÜM KOLEJİ				
12	İl			ANKARA				
13	İlçe			KEÇİÖREN				
14	Semt			BAĞLUM				
15	Akademik Yıl			2025-2026				
16	Yoklama Alınan Gün Sayısı			2				
17	Toplam Oluşturulan Etüt Sayısı			0				
18	Kullanılan SMS Sayısı			1,004				
19								
20								
21								
22								

Okul Özeti	Optik Deneme - Rapor	Entegre Yayın ve Soru Havuzu	Sınıflar	Etüt ve Yoklama	Öğretmenler	SMS Ö
------------	----------------------	------------------------------	----------	-----------------	-------------	-------

	A	B	C	D	E	F
1	Optik Deneme - Rapor					
2	ANKARA ÇÖZÜM KOLEJİ					
3						
4	TamOkul Tanımlı Toplam Deneme Sayısı		Uygulanan Deneme Sayısı		Oluşturulan Rapor Sayısı	
5	507		30		0	
6					Deneme Analizi Raporları: 0 (%0) DAS Raporları: 0 (%0)	
7						
8						
9	Son Uygulanan 20 Deneme					
10	No		Deneme Adı		Sınıflar	
11	1	3D YAYINLARI - 7. SINIF GİD - 1		7/A, 7/B, 7/C		
12	2	EĞİTİM VADİSİ YAYINLARI - 9. SINIF - GİS - 2		9/9/A, 9/9/B, 9/9/FENA, 9/9/C		
13	3	KAFA DENGİ YAYINLARI - TYT - 1		12/12/SAY A, 12/12/SAY C, 12/12/TM B, 12/12/SAY B, 12/12/TM A, 12/12/RR		
14	4	3D YAYINLARI - 6. SINIF GİD - 2		6/A, 6/C, 6/B		
15	5	3D YAYINLARI - LGS GİD - 2		8/A, 8/C, 8/E, 8/D, 8/B		
16	6	NİTELİK YAYINLARI - LGS - 1		8/A, 8/B, 8/D, 8/E, 8/C		
17	7	ÇÖZÜM YAYINLARI - LGS - 2		8/A, 8/B, 8/D, 8/C, 8/E		
18	8	3D YAYINLARI - 7. SINIF GİD - 2		7/A, 7/B, 7/C		
19	9	3D YAYINLARI - 5. SINIF GİD - 2		5/A, 5/C, 5/E, 5/B, 5/D		
20	10	3D YAYINLARI - 7. SINIF HAZIRBULUNUŞLUK		7/A, 7/B, 7/C		
21					12/12/SAY A, 12/12/TM B, 12/12/TM A, 12/12/RR	
22						
		Okul Özeti	Optik Deneme - Rapor	Entegre Yayın ve Soru Havuzu	Sınıflar	Etüt ve Yoklama
					Öğretmenler	SMS

Anında Excel Raporuna Dönüştür!

		A	B	C	D	E	F	G	H		
1	Entegre Yayın ve Soru Havuzu									31.03.2026 11:22	
2	ANKARA ÇÖZÜM KOLEJİ									tam okul	
3											
4	Toplam Oluşturulan Ödev Sayısı				Toplam Oluşturulan Test Sayısı (Soru Havuzu)				Toplam Uygulanan DAS Sayısı		
5	529				3				526		
6	Son 30 Gün Toplam Ödev Sayısı				Son 30 Gün Toplam Oluşturulan Test Sayısı				Son 30 Gün Toplam Uygulanan DAS Sayısı		
7	0				0				0		
8											
9											
10	Son Oluşturulan 20 Test										
11	No	Test Adı				Sınıflar			Tarih		
24	7	9. SINIF DAS MATEMATİK (2024-2025) - Das 3				9/9/B			25.12.2025 15:27		
25	8	das 4 / TYT DAS FELSEFE (2024-2025)				12/12/TM B			24.12.2025 15:59		
26	9	das 4 / TYT DAS FELSEFE (2024-2025)				12/12/TM A			24.12.2025 12:58		
27	10	11. SINIF DAS TDE (2024-2025) - das 3				11/11/C tm			24.12.2025 08:49		
28	11	TYT DAS TÜRKÇE (2024-2025) - Das 4				12/12/SAY B			23.12.2025 16:16		
29	12	9. SINIF DAS MATEMATİK (2024-2025) - Das 3				9/9/C			22.12.2025 16:10		
30	13	Das 5 / TYT-AYT DAS BİYOLOJİ (2024-2025)				12/12/SAY A			19.12.2025 14:49		
31	14	Das 3 / 9. SINIF DAS FİZİK (2024-2025)				9/9/C			19.12.2025 13:02		
32	15	4K TYT MATEMATİK TKT (2024-2025) - Konu Kavrama-1				12/12/SAY C			19.12.2025 11:55		
33	16	Das 3 / 9. SINIF DAS FİZİK (2024-2025)				9/9/A			19.12.2025 11:53		
		Okul Özeti	Optik Deneme - Rapor		Entegre Yayın ve Soru Havuzu		Sınıflar	Etüt ve Yoklama		Öğretmenler	SMS

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Öğretmenler							
2	31.03.2026 11:22							
3	TamOkul Öğretmen Kullanım Performansı							
4	Toplam Öğretmen Sayısı		Kurumda Uygulanan Toplam Deneme Sayısı		Kurumda Uygulanan Toplam DAS Sayısı		Toplam Oluşturulan Test Sayısı	
5	81		30		526		3	
6	Toplam Alınan Rapor Sayısı							
7	0							
8								
9	No	Öğretmen Adı	Toplam Deneme Savısı	Toplam DAS Savısı	Toplam Oluşturulan	Toplam Sınıf Savısı	Toplam Öğrenci Savısı	Toplam Alınan Rapor Savısı
10	1	Murat ÖZDEMİR	0	35	0	1	17	0
11	2	Özlem KARAKAYA	0	32	0	0	0	0
12	3	İkbal ŞEN GÜNEŞ	0	28	0	0	0	0
13	4	Derya SOLMAZ	0	27	0	0	0	0
14	5	ÜNAL Fatma Nur	0	26	0	0	0	0
15	6	ALKAN MERCAN	0	25	0	0	0	0
16	7	Aybüke ÇAKIRAY	0	24	0	0	0	0
17	8	Ayşegül GENÇAY	0	24	0	1	22	0
18	9	Esra TOPAKTAŞ	0	24	0	0	0	0
19	10	Gamze KOYUNCU	0	23	0	0	0	0
20	11	Sabiha SAZAK SAHİN	0	21	2	0	0	0
21	12	Rahime BULUT	0	22	0	8	132	0
22	13	Osman Köybası	21	0	0	0	0	0
23	14	Jale ÖZGEN	0	19	0	0	0	0
24	15	Levent KALE	0	17	0	0	0	0
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								
49								
50								
51								
52								
53								
54								
55								
56								
57								
58								
59								
60								
61								
62								
63								
64								
65								
66								
67								
68								
69								
70								
71								
72								
73								
74								
75								
76								
77								
78								
79								
80								
81								
82								
83								
84								
85								
86								
87								
88								
89								
90								
91								
92								
93								
94								
95								
96								
97								
98								
99								
100								
101								
102								
103								
104								
105								
106								
107								
108								
109								
110								
111								
112								
113								
114								
115								
116								
117								
118								
119								
120								
121								
122								
123								
124								
125								
126								
127								
128								
129								
130								
131								
132								
133								
134								
135								
136								
137								
138								
139								
140								
141								
142								
143								
144								
145								
146								
147								
148								
149								
150								
151								
152								
153								
154								
155								
156								
157								
158								
159								
160								
161								
162								
163								
164								
165								
166								
167								
168								
169								
170								
171								
172								
173								
174								
175								
176								
177								
178								
179								
180								
181								
182								
183								
184								
185								
186								
187								
188								
189								
190								
191								
192								
193								
194								
195								
196								
197								
198								
199								
200								
201								
202								
203								
204								
205								
206								
207								
208								
209								
210								
211								
212								
213								
214								
215								
216								
217								
218								
219								
220								
221								
222								
223								
224								
225								
226								
227								
228								
229								
230								
231								
232								
233								
234								
235								
236								
237								
238								
239								
240								
241								
242								
243								
244								
245								
246								
247								
248								
249								
250								
251								
252								
253								
254								
255								
256								
257								
258								
259								
260								
261								
262								
263								
264								
265								
266								
267								
268								
269								
270								
271								
272								
273								
274								
275								
276								
277								
278								
279								
280								
281								
282								
283								
284								
285								
286								
287								
288								
289								
290								
291								
292								
293								
294								
295								
296								
297								
298								
299								
300								
301								
302								
303								
304								
305								
306								
307								
308								
309								
310								
311								
312								
313								
314								
315								
316								
317								
318								
319								
320								
321								
322								
323								
324								
325								
326								
327								
328								
329								
330								
331								
332								
333								
334								
335								
336								
337								
338								
339								
340								
341								
342								
343								
344								
345								
346								
347								
348								
349								
350								
351								
352								
353								
354								
355								
356								
357								
358								
359								
360								
361								
362								
363								
364								
365								
366								
367								
368								
369								
370								
371								
372								
373								
374								
375								
376								
377								
378								
379								
380								
381								
382								
383								
384								
385								
386								
387								
388								
389								
390								
391								
392								
393								
394								
395								
396								
397								
398								
399								
400								
401								
402								
403								
404								
405								
406								
407								
408								
409								
410								
411								
412								
413								
414								
415								
416								
417								
418								
419								
420								
421								
422								
423								
424								
425								
426								
427								
428								
429								
430								
431								
432								
433								
434								
435								
436								
437								
438								
439								
440								
441								
442								
443								
444								
445								
446								
447								
448								
449								
450								
451								
452								
453								
454								
455								
456								
457								
458								
459								
460								
461								
462								
463								
464								
465								
466								
467								
468								
469								
470								
471								
472								
473								
474								
475								
476								
477								
478								
479								
480								
481								
482								
483								
484								
485								
486								
487								
488								
489								
490								
491								
492								
493								
494								
495								
496								
497								
498								
499								
500								
501								
502								
503								
504								
505								
506								
507								
508								
509								
510								
511								
512								
513								
514								
515								
516								
517								
518								
519								
520								
521								
522								
523								
524								
525								
526								
527								
528								
529								
530								
531								
532								
533								
534								
535								
536								
537								
538								
539								
540								
541								
542								
543								
544								
545								
546								
547								
548								
549								
550								
551								
552								
553								
554								
555								
556								
557								
558								
559								
560								
561								
562								
563								
564								
565								
566								
567								
568								
569								
570								
571								
572								
573								
574								
575								
576								
577								
578								
579								
580								
581								
582								
583								
584								
585								
586								
587								
588								
589								
590								
591								
592								
593								
594								
595								
596								
597								
598								
599								
600								
601								
602								
603								
604								
605								
606								



indiviStudio

Kitabını Yükle

Import Book

Upload a PDF and let AI extract pages, cover, TOC, margins and zoom areas.

Pending Imports

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI A GRUBU VE ÖĞRETMENLİK
35/35 pages

Continue

Discard



Upload



Drop PDF here or click to browse

PDF up to 500 MB

biyoloji

Searching...

Has Video

Has Podcast

AI Approved

All Publishers

All Levels

Upload Book

Batch Generation for All Books



EV - 10. Sınıf Biyoloji Ders Analiz Sınavı

EĞİTİM VADİSİ YAYINLARI #348

240 question



EV - 9. Sınıf Biyoloji Ders Analiz Sınavı

EĞİTİM VADİSİ YAYINLARI #345

240 question



EV - 11. Sınıf Biyoloji Ders Analiz Sınavı

EĞİTİM VADİSİ YAYINLARI #337

240 question



10. Sınıf Biyoloji Tam İzleme Kitabı 2025

EĞİTİM VADİSİ YAYINLARI #941

493 question

2025



Tam Okul 10. SINIF DAS BİYOLOJİ (2025-2026)

TAMOKUL #927

200 question

3 16 464



4K AYT Biyoloji KOSB 2025

4K YAYINLARI #901

871 question

2025



4K TYT Biyoloji KOSB 2025

4K YAYINLARI #902

924 question

2025



4K 10. SINIF ESB BİYOLOJİ

4K YAYINLARI #898

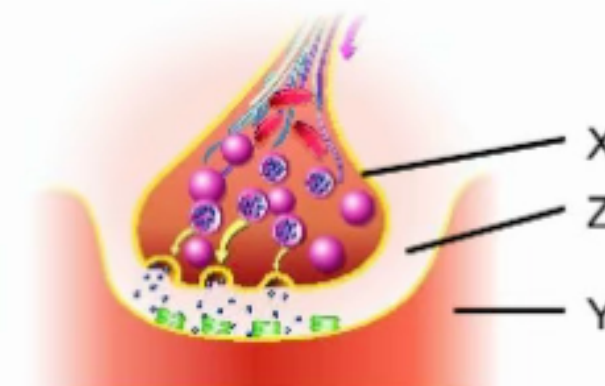
715 question

2025

Soruları Y.Z. ile Kes, İlişkisini Belirle

[illegible]

Aşağıdaki şekilde sinapsta impuls iletimi gösterilmiştir.



Buna göre X, Y nöronları ve Z bölgesi ile ilgili;

- I. X nöronundan Z bölgesine nörotransmitter maddeler ekzositozla salgılanır.
- II. Z bölgesinde nörotransmitter maddeler difüzyonla dağılır.
- III. İmpuls iletimi Y nöronundan X nöronuna doğru gerçekleşemez.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III

D) II ve III E) I, II ve III

Book:

EV - 11. Sınıf Biyoloji Ders Analiz Sınavı

Publisher:

Eğitim Vadisi Yayınları

Page: Order: Answer:

6	22	E
---	----	---

Section 1 Test 1 Answer: E

Solution

Mevcut 2 Eşleştir

💡 MEB (Publisher)



Biyoloji Grubu

Biyoloji 11

Insan Fiziolojisi

Denetleyici ve Düzenleyici

Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları

Sinir doku, impuls oluşumu ve

iletimi

Kişiselleştir

- 2

Açık Uçlu Soru Üretimi

Soru

Chemistry is Life

Analitik Rubrik • Evaluation

Soru

Rubrik

Çözüm

Maliyet

4 / 10

Aşağıdaki güncel bilim haberi özetini okuyarak, verilen yönergeler doğrultusunda soruyu cevaplayınız.

HABER: "Japon bilim insanları, Fuji Dağı'nın zirvesindeki bulutlardan aldıkları su örneklerinde mikroplastik parçacıklarına rastladı. Bu keşif, günlük hayatta kullandığımız plastiklerin sadece toprak ve okyanusları kirletmekle kalmayıp, su döngüsü aracılığıyla atmosfere taşındığını ve 'plastik yağmurları' riski oluşturduğunu kanıtlıyor."

Bu haberi kimya bilimi açısından analiz ederek aşağıdaki üç noktayı içeren bütünlüklü bir paragraf yazınız:

- Yerdeki bir PET şişenin kimyasal yapısının doğada yok olmayıp bulutlara kadar ulaşan mikroplastiklere dönüşüm sürecini açıklayınız.
- Bu durumun canlı yaşamı üzerindeki olası bir toksik etkisini değerlendiriniz.
- Bu sorunu kimya disiplini çerçevesinde çözmek için sürdürülebilir bir öneri (örneğin; malzeme türü değişikliği veya geri dönüşüm yöntemi) sununuz.

(Cevabınız 5-8 cümle arasında olmalıdır.)

Okuma Kağıdı

Maksimum Puan: 4 / 10 10

Mikroplastik Oluşum ve Taşınma Süreci

Maks: 3.8 puan

3.8 Başarılı

Plastiklerin biyolojik olarak parçalanmayıp fiziksel/kimyasal etkilere (UV, sürtünme vb.) mikro boyutlara indiğini ve atmosferik olaylarla taşındığını doğru açıklamış.

1.9 Geliştirilmeli

Plastiklerin küçüldüğünü belirtmiş ancak süreci (UV, parçalanma vb.) veya atmosfere geçiş mekanizmasını eksik ifade etmiş.

0.8 Yetersiz

Plastiklerin buharlaştığını veya eridiğini iddia etmiş; süreç tamamen yanlış veya boş.

Çevresel ve Biyolojik Etki Analizi

Maks: 3.8 puan

3.8 Başarılı

Plastik yağmurlarının besin zincirine girişini veya canlılarda birikim/toksikite riskini mantıklı bir neden-sonuç ilişkisiyle değerlendirmiş.

1.9 Geliştirilmeli

Sadece 'zararlıdır' veya 'kirlilik yapar' demiş, biyolojik etki mekanizmasına (besin zinciri, zehirlenme vb.) değinmemiş.

0.8 Yetersiz

Canlılara etkisiyle ilgili herhangi bir değerlendirme yapmamış.

Sürdürülebilir Çözüm Önerisi

Maks: 2.5 puan

2.5 Başarılı

Biyobozunur plastikler, kimyasal geri dönüşüm veya malzeme bilimiyle ilgili somut ve bilimsel bir çözüm önermiş.

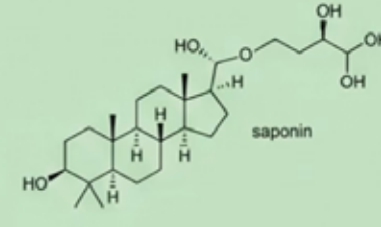
1.3 Geliştirilmeli

Sadece 'plastikleri atmayalım', 'daha az kullanalım' gibi genel bir çevre uyarısı yapmış, kimyasal/teknik bir çözüm sunmamış.

Açık Uçlu Soru Üretimi

Soru

Haber Başlığı: Adana'da "Sıfır Atık" İçin Doğal Çözüm: Sabun Cevizi.
Adana'nın Ceyhan ilçesinde yürütülen bir proje kapsamında, kabuğu suyla temas ettiğinde doğal köpük üreten "Sabun Cevizi" (*Sapindus mukorossi*) ağaçları yetiştirilmeye başlandı. İçerdiği doğal "saponin" maddesi sayesinde, petrol türevi kimyasallar içeren deterjanlara güçlü bir alternatif olması hedefleniyor.



Siz, okulunuzun "Yeşil Kampüs" projesinde görevli bir öğrencisiniz. Okul yemekhanesinde kullanılan endüstriyel bulaşık deterjanları yerine, yerel üretim sabun cevizlerinin kullanılması önerisini değerlendiren bir rapor hazırlamanız isteniyor.

Kimya dersinde öğrendiğiniz 'Hayatımızda Kimya' ünitesi bilgilerine dayanarak;

- Sabun cevizindeki 'saponin' ile sentetik deterjanların aktif maddelerinin temizleme prensibindeki BENZERLİĞİ (moleküler yapı uçları açısından),
- Bu iki maddenin sucul ekosistemlere ve insan sağlığına etkisindeki FARKLILIKLARI, analiz ederek; okul yönetimini ikna edecek bilimsel gerekçeli görüşünüzü 5-7 cümlelik bir paragraf halinde yazınız.

Değerlendirme Puanı: .../10

Okuma Kağıdı

? Soru

Rubrik

✓ Çözüm

💰 Maliyet

Maksimum Puan:

6 / 10

10

Temizleme Prensibi ve Yapısal Analiz

Maks: 3.8 puan

3.8

Başarılı

Temizleme mekanizmasını (hidrofil/hidrofob uçlar) ve her iki maddenin yapısal benzerliğini doğru terminolojiyle açıklamış.

1.9

Geliştirilmeli

Temizleme mantığını (kiri sökme) belirtmiş ancak hidrofil/hidrofob kavramlarına değinmemiş veya eksik ifade etmiş.

0.8

Yetersiz

Temizleme mekanizmasını yanlış açıklamış veya hiç değinmemiş.

Çevresel Etki ve Sağlık Analizi

Maks: 3.8 puan

3.8

Başarılı

Biyobozunurluk, petrol türevi olma veya sucul ekosisteme etki (toksikite/ötrofikasyon) kavramlarını kullanarak farkı net analiz etmiş.

1.9

Geliştirilmeli

Doğal olanın daha iyi olduğunu söylemiş ancak bilimsel gerekçeyi (parçalanma süresi vb.) zayıf bırakmış.

0.8

Yetersiz

Çevresel etkiler arasındaki farkı yanlış yorumlamış veya alakasız şeyler yazmış.

Gerekçeli Karar Oluşturma

Maks: 2.5 puan

2.5

Başarılı

Analizlerine dayanarak okul yönetimi için tutarlı ve ikna edici bir sonuç önerisi sunmuş.

Ders İçerikleri Oluştur

Maarif

Search curriculum...

Filter tree...

1. Sınıf

2. Sınıf

3. Sınıf

4. Sınıf

5. Sınıf

6. Sınıf

Görsel Sanatlar

Bilişim Teknolojileri

Almanca

Çoklu İngilizce

Beden Eğitimi ve Spor

Türkçe

Müzik

Matematik

1.TEMA: SAYILAR VE...

1. TEMA: SAYILAR V...

2.TEMA: İŞLEMLERL...

3.TEMA: GEOMETRİ...

4.TEMA: GEOMETRİ...

5.TEMA: İSTATİSTİK...

Fen Bilimleri

Sosyal Bilgiler

6. Sınıf > Matematik

Educational Content

Teacher

Student

Teacher Guidance

Yearly Vision

Main Questions

Key Themes

Unit Map

6. Sınıf > Matematik

Educational Content

Teacher

Student

Teacher Guidance

6 pedagogical insights available

Regenerate Maarif AI

Yearly Vision

Matematik 6: Yaşamı Sayılar ve Şekillerle Okuma. Bu yılki yolculuğumuzda öğrencilerimiz, sayıların soyut dünyasından hayatın somut problemlerine matematiksel bir gözlemlerle bakmayı öğrenecekler. Programımız; sayı sistemleri, cebirsel düşünme, geometri ve istatistik temalarını birbirini besleyen bir yapıda sunar. Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri ve Görsel Sanatlar ile kurulan disiplinlerarası bağlar sayesinde matematik, sadece bir ders değil dünyayı anlama biçimi olarak konumlanır. Öğrencilerimiz yıl sonunda sadece işlem yapan değil, veriyi yorumlayan ve geometrik bağlantılar üzerine çıkarım yapabilen bireyler olma yolunda ilerleyeceklerdir.

Main Questions

- "Sayısal ilişkiler dünyadaki düzeni nasıl açıklar?"
- "Matematiksel bir model gerçek hayatın karmaşıklığını nasıl sadeleştirir?"
- "Geometrik düşünme tasarım ve estetik algımızı nasıl geliştirir?"
- "Verilerin arkasındaki hikâyeleri doğru okumak bize nasıl bir güç sağlar?"

Key Themes

Niceliksel Muhakeme ve İşlem Esnekliği Cebirsel Soyutlama ve Örüntü Tanıma Geometrik Algı ve Uzamsal İnşa İstatistiksel Okuryazarlık

Unit Map

Öğrenme Yolculuğunun Mimarisi. Yolculuğumuz 1. ve 2. ünitelerde sayıların temel mantığı ve ondalık sistemle başlar; bu üniteler diğer tüm konuların aritmetik temelini oluşturur. 3. ünite bu sayısal birikim, "bilinmeyen" in diline yani cebire dönüşür. 4. ve 5. üniteler, sayıların ve cebirin geometrik formlarda hayat bulduğu, ölçme ve şekil özelliklerinin keşfedildiği birbirine paralel ilerleyen bölümlerdir. 6. ünite ise tüm bu süreçlerden elde edilen analiz yeteneğinin gerçek hayat veri setleri üzerinde uygulandığı bütünsel final aşamasıdır.

Create Infographic

Select a visual style and generate

Ünite 1.TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (1)

Select Style

Automatic

Vintage Science Poster

Chalkboard Art

Isometric 3D

Cyberpunk Neon

Graphic Novel

Blueprint Schematic

Pixel Art 8-Bit

Storybook Watercolor

Paper Collage

Claymation Plasticine

Kawaii Cute Vector

Die Vinyl Notebook

Subway Transit Map

Pop Art Warhol

Origami Paper Folding

Reflex Space Age

Create Infographic

Select a visual style and generate

Ünite 1.TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (1)

Hazırlanıyor...

20% tamamlandı

Hazırlanıyor

İşleniyor

Görsel Üretiyor

